SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX
„SFÂNTUL IOAN IACOB” DOROHOI

LICEUL „DIMITRIE CANTEMIR”
DARABANI



Altă „luptă” pentru Pace.
Contururi literare și grafice

REVISTĂ

activităţi
SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE

Anul I, Nr. 1 - Noiembrie 2023

„Pacea nu ar putea s-o împărtășească cineva altuia, dacă n-ar avea-o el însuși.”

(Sfântul Grigorie de Nyssa)

C U P R I N S

Cuvânt introductiv 7
Perspective asupra păcii – articole propuse ca puncte de reper în dezbaterile pe tema *Planetă și pace* . 8

❖ **Secțiunea „*Planetă și pace*” prin ochii profesorilor 16**
Pacea în înțeles scripturistic și patristic, *Pr. prof. Chichioacă Petru-Georgel,* Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 17
Pacea în rândul lumii, *Prof. Ciubeică Alexandra,* Școala Gimnazială „Episcop Doctor Partenie Ciopron” Păltiniș 19
Pacea pentru o planetă a păcii, *Prof. Costache Mihaela,* Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani . 20
Activitățile școlare și extrașcolare prin ochii Consilierului educativ, *Prof. Dobrincu Alina,* Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 23
Coltan - „the conflict mineral”, *Prof. Gheorghescu Mariana,* Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 24

❖ **Secțiunea CREAȚII LITERARE - *ESEU* 28**
Pacea, Amarie Georgiana-Amalia, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 29
Pacea, idealul sufletului, Doroșincu Marian-Alexandru, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 30
Pacea pe pământ, Halaicu Octavian, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 32
Pacea pe pământ, Hrimiuc Elena, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 33
O planetă a păcii, Merticariu Alexia, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 34
Pacea pe pământ, Pribeagu Selma Adelina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 35
Pacea în Sfânta Scriptură, Simean Emanuel-Petrișor, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 36
Pacea, Tanasă Cosmina, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 38
Pacea începe cu mine, Tanasă Laurențiu, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 39
Pacea și războiul. Dualitatea umană, Tîrniceru-Ifrim Luca, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani .. 40
Opriți planeta, vreau să cobor!, Tataru Iuliana-Cristina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 41
Pacea, Tuchiac Eduard-Ionuț, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 43
Pacea în lume. Un proiect imaginar sau o realitate posibilă, Vicliuc Ioan, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 44

❖ **Secțiunea CREAȚII LITERARE - *POEZIE* 45**

Pace-n lume, Amariei Flavius-Andrei, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 46

Ce este pacea?, Azamfirei Marian-Iulian, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 47

Scump cuvânt, Chicoș Damian-Mihail, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 48

Spre pace, Ciobanu Beatrice, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 49

Alb și negru, Gheorghiescu Ioan-Remus, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 50

Meditație, Grigore Maria-Anisia, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 51

Pacea, Huțanu-Alexoaie Sebastian, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 52

Un vis, Ionică Lorena-Ioana, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 54

Cei doi prunci, Pomârleanu Dumitrița-Elena, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 55

Să fie pace pe pământ, Popușoi Gabriela Ionela, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 57

Adevăr, Pribeagu Selma Adelina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 58

Porumbelul, Pribeagu Selma Adelina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 59

Omule, nu rătăci!, Ștefan Claudiu-Alexandru, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 61

Încă din bătrâni se spune, Tatarciuc Ioan-Matei, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 62

În căutarea Păcii, Vițalariu Cezara-Petronela, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 63

Pacea, Zahatei Ionuț-Alexandru, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 64

❖ **Secțiunea DESENE - PICTURĂ..... 65**

Elev: Aniculăesei Marian-Daniel, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 66

Elev: Asaftei Amina-Mariana, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 67

Elev: Baciu Irma, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 68

Elevi: Bejinariu Maria-Cezara și Ciubotariu Mădălina, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 69

Elevi: Buceceanu Giorgiana-Mădălina și Ghiorțu Rareș-Valentin, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 70

Elev: Carp Eduard-Ciprian, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 71

Elev: Ceobanu Andreea, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 72

Elev: Ciobanu Anna Maria, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi.... 73-74

Elev: Clim Mihai, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 75

Elev: Constantin Adnana-Denisa, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 76

Elev: Cracană Ionela, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 77

Elev: Cute Daria-Grațiela, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 78

Elev: David Simina, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 79
Elev: Delibaș Anamaria-Diana, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi... 80
Elev: Enache Aida, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 81
Elev: Ferbei Bianca-Denisa, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi... 82-84
Elev: Ferbei Delia-Andrea, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 85
Elev: Filip Ionela-Mariana, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 86
Elev: Gălămuș Petronela-Denisa, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 87-88
Elev: Gheorghiescu Ioan-Remus, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 89
Elev: Ghiorțu Rareș-Valentin, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 90
Elev: Gireadă Andreea-Albertina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi91
Elev: Halaicu Octavian, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 92
Elev: Horeanu Alexandra-Ștefania, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 93
Elev: Huțanu-Alexoaie Sebastian, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi94
Elev: Hrimiuc Elena, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 95-96
Elev: Iacob Strungaru Romina, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani..... 97
Elev: Ifrim Bianca, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani..... 98-99
Elevi: Ilaș Ana-Maria și Bezercu Daria-Sophia, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 100
Elev: Ilie Irina-Ștefania, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 101-102
Elev: Ionel Andreea, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 103
Elev: Isac Denisa-Ioana, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 104
Elev: Jar Ionela-Sabina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 105-107
Elev: Marcu Maximilian, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 108
Elev: Matei Diana, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 109
Elev: Matei Patrick-Costin, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 110
Elev: Merticariu Alexia, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 111-113
Elev: Muraru Lavinia-Elena, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 114
Elev: Pupăză Maria-Denisa, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 115-117
Elev: Purice Denisa-Luiza, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 118
Elev: Radinschi Teodor, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 119
Elev: Robu Costel-Teodor, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 120
Elev: Rus Robert-Mihail, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 121
Elev: Scripniciuc Ana-Maria, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi..... 122
Elev: Șoptică Maria-Magdalena, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi123
Elev: Soroceanu Ionuț-Constantin, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 124
Elev: Ștefancu Cosmin, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 125
Elev: Tanasă Alice, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani..... 126
Elev: Tarbuzan Luca Dimitrie, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 127
Elev: Tanasă Laurențiu, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani..... 128
Elev: Tîrniceru-Ifrim Luca, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 129

Elev: Vicliuc Ioan, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 130
Elev: Vieru Petru, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 131
Elev: Vițalariu Cezara-Petronela, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 132
Elev: Zahatei Ionuț-Alexandru, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi. 133
Elev: Zgîmbău Larisa-Cătălina, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi 134

Concluzii 135

Colegiul de redacție

Președinte,

Pr. prof. Chichioacă Petru-Georgel - Director
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Prof. Răileanu Manuela-Petronela - Director
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Prof. Gheorghescu Mariana - *Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani*

Vicepreședinte,

Prof. Bejinariu Florin - Director adjunct
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Coordonatori,

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
Prof. Ignat Cristina-Ionela
Prof. Iftimiciuc Antoneta
Prof. Stoleru Paula-Mihaela

Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani
Prof. Dobrincu Alina
Prof. Costache Mihaela

Redactori,

Cadre didactice
Elevi

Tehnoredactare și design,

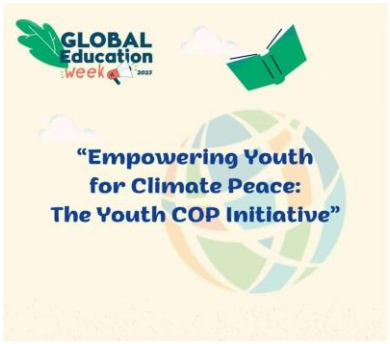
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi
Pr. Prof. Budacă Teodor-Cătălin

Adresa redacției:
Str. Poștei, nr. 14, mun. Dorohoi, jud. Botoșani
Email: semdorohoi@yahoo.com
www.facebook.com/seminaruldorohoi
Cod poștal 715200
Tel. / fax. 0231611961

Altă „luptă” pentru Pace. Contururi literare și grafice este o revistă școlară dedicată activităților Săptămânii Educației Globale – anul 2023, cu apariție anuală, realizată de profesorii Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” din Dorohoi și Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Responsabilitatea pentru articolele publicate în revista *Altă „luptă” pentru Pace. Contururi literare și grafice* revine în exclusivitate autorilor.

Lucrările, ilustrațiile și fotografiile cuprinse în această revistă pot fi reproduse, preluate sau utilizate numai cu menționarea sursei.



Săptămâna Educației Globale

13 – 19 noiembrie 2023



Școli participante la proiect

Liceul „Dimitrie Cantemir”
Darabani

Seminarul Teologic Liceal Ortodox
„Sfântul Ioan Iacob”
Dorohoi

Cuvânt introductiv

An de an, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani s-a alăturat inițiativelor unor organizații regionale, naționale, mondiale, prin desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă.

Activitățile prilejuite de momente importante de pe parcursul anului școlar, dar care nu sunt cuprinse în rutina obligatorie a pregătirii elevilor, au totuși beneficii numeroase în formarea și educarea lor. Deosebindu-se de activitățile curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care se desfășoară, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii, profesori, colaboratori, activitățile extracurriculare și extrașcolare pun învățarea într-o altă lumină. Elevii Liceului „Dimitrie Cantemir” Darabani au fost mereu receptivi și dornici a se implica în activități extracurriculare și extrașcolare, colaborând cu profesorii coordonatori și bucurându-se împreună de reușita eforturilor de a se autodepăși, de a-și pune în valoare creativitatea, originalitatea, de a se lăsa „văzuți”, cunoscuți de ceilalți și dintr-o altă latură a personalității lor.

Pentru a înțelege în profunzime semnificația și importanța acțiunilor de pe parcursul Săptămânii Educației Globale, am realizat un parteneriat educațional cu Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi. Ființă socială, omul caută mereu să se alăture semenilor, să învețe din experiențele valoroase ale celor cu care rezonează.

Inițiativa redactării revistei *Altă „luptă” pentru Pace. Contururi literare și grafice* a apărut din dorința de a valoriza implicarea elevilor în activitățile desfășurate în Săptămâna Educației Globale. Au fost cuprinse în revistă creațiile literare și plastice ale elevilor din ambele licee, expuse într-un spațiu din incinta acestora, încât să devină accesibile tuturor elevilor, profesorilor, comunității locale și tuturor celor interesați de activitatea celor două instituții de învățământ.

În deschidere sunt cuprinse păreri personale împărtășite de câțiva profesori din cele două instituții de învățământ, precum și opinii conform unor organizații, personalități, făcând referire la PACE, PLANETĂ, implicarea în activități extracurriculare și extrașcolare, articole propuse ca puncte de plecare în dezbaterile cu elevii.

Într-o țară majoritar ortodoxă, a reveni mereu la învățăturile Sfintei Biserici atunci când este vorba de PACEA din inima fiecăruia, din orașul lui, din țara lui poate reprezenta un punct de plecare pentru a găsi mai ușor soluții de comunicare pentru menținerea ori restabilirea păcii.

Reunind creațiile elevilor de la Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani și ale elevilor de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi în revista *Altă „luptă” pentru Pace. Contururi literare și grafice*, avem speranța de a învăța mai ușor unii de la alții, de a crește în valoarea creațiilor în viitor și, de ce nu, de a crea noi prietenii între elevi pe măsură ce află unii de alții prin observarea creațiilor din cuprinsul revistei.

Alăturându-se altor activități specifice Săptămânii Educației Globale, revista *Altă „luptă” pentru PACE. Contururi literare și grafice* urmărește lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe ale elevilor și a-i atrage spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, apropiindu-i de realitățile vieții sociale, culturale a comunității în care trăiesc, a lumii în general, cu scopul de a contribui la formarea personalității elevilor.

Profesor disciplina chimie, *Gheorghescu Mariana*
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Perspective asupra păcii – articole propuse ca puncte de reper în dezbaterile pe tema *Planetă și pace*

În anul **2023**, **tema principală** a Săptămânii Educației Globale (Global Education Week) este: ***„Pace pentru planetă. O planetă a păcii.”***.



Printr-un **Acord al Consiliului Europei**, s-a instituit Centrul Nord – Sud, denumit oficial **Centrul European pentru Interdependență și Solidaritate**. Deschis la Lisabona în anul 1990 acesta reunește 36 state. În prezent, Centru Nord – Sud s-a ***aliat Directoratului Consiliului Europei pentru Educație, Cultură, Tineret și Sport***. Activitatea Centrului Nord – Sud se bazează pe trei principii: ***dialog, parteneriat și solidaritate***.

Centrul Nord – Sud a inițiat **Programul european Educația Globală.** În concepția centrului, educația globală cuprinde: ***educația pentru dezvoltare***, ***educația pentru drepturile omului, educația pentru durabilitate, educația pentru pace și prevenirea conflictelor și educația interculturală***.

Se urmărește promovarea și interiorizarea valorilor, ca: ***respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate***, prin formarea și externalizarea unor atitudini de *auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială*. Educația globală definește o abordare educațională pozitivă și integrată al cărei scop este acționarea în vederea asigurării condițiilor instaurării unei lumi durabile și sigure pe baza analizării problemelor sociale și economice, a diversității culturale și a strategiilor de instituire a păcii.

Momentul de referință al programului îl reprezintă Săptămâna Educației Globale, organizată anual în a treia săptămână din luna noiembrie. Acesta este proiectat ca un punct de start al activităților de educație globală care se recomandă a se derula de-a lungul unui an, nu ca acțiuni izolate, în vederea asigurării eficienței. În acest an, acțiunile vor fi concentrate pe două domenii tematice: pacea și planeta, iar tema principală a GEW 2023 este: *„Pace pentru planetă. O planetă a păcii”.*

Interconexiunile dintre planetă și pace

Interconexiunile dintre planetă și pace (care, împreună cu Educația Globală, formează un triunghi al „durabilității”) sunt bine evidențiate, de exemplu, de către *Grupul interguvernamental privind schimbările climatice (IPCC)*, care recunoaște că schimbările climatice au implicații semnificative asupra păcii și securității globale. Această legătură între schimbările climatice și pace este de obicei abordată cu accent pe conflictele violente, migrații și războaie, și modul în care acestea subminează negativ pacea. Un exemplu este lipsa de resurse: pur și simplu privind temperaturile tot mai ridicate din ultimele sezoane, care provoacă numeroase fenomene meteorologice extreme (cum ar fi secetele, inundațiile, etc.), este evident că *apa* va fi (și deja este) una dintre principalele cauze ale conflictelor; sau *dispozitivele noastre mobile*, cu metalele lor rare, cum ar fi coltanul, litiul sau nichelul, sunt principala cauză a conflictelor în anumite regiuni ale lumii. În general, *industria militară* are un impact puternic la nivelul mediului: o estimare recentă de la CEOBS și Scientists for Global Responsibility sugerează că armatele sunt responsabile pentru 5,5% din emisiile globale de gaze cu efect de seră (GES), contribuind semnificativ la criza climatică. Dar aceasta este doar o estimare și nu include emisiile rezultate din război.

Legătura dintre *schimbarea climatică* și pace poate fi, de asemenea, explorată punând accentul pe modul în care acest fenomen afectează alte forme de conflict social. Mai în general, *conflictele socio-ambientale* sunt definite ca mobilizări ale comunităților locale, mișcări sociale – care pot include și sprijinul rețelelor naționale sau internaționale împotriva anumitor activități economice, construcții de infrastructură sau a poluării cu deșeuri – în care *impactul asupra mediului* este un element cheie al nemulțumirilor lor. Pacea și dezvoltarea durabilă sunt de fapt două fețe ale aceleiași monede, dar relația dintre dimensiunea pozitivă a păcii și manifestările mai locale ale sustenabilității mediului rămâne încă insuficient cercetată.

Institutul pentru Economie și Pace (IEP) identifică două concepte de pace: pacea negativă (sau pacea reală) și pacea pozitivă. *Pacea negativă* este înțeleasă ca absența violenței sau a fricii de violență, o definiție intuitivă cu care mulți sunt de acord și care ne permite să măsurăm mai ușor pacea. Termenul de „*pace pozitivă*” a fost introdus de Johan Galtung și se referă la atitudinile, instituțiile și structurile care creează și susțin societăți pașnice bazate pe opt factori: guvern funcțional, mediu de afaceri solid, acceptarea drepturilor altora, niveluri ridicate de capital uman, niveluri scăzute de corupție, distribuire echitabilă a resurselor, flux liber de informații și relații bune cu vecinii. Pacea pozitivă este prezența atitudinilor, instituțiilor și structurilor care creează și susțin societăți pașnice; de asemenea, este asociată cu multe alte caracteristici sociale considerate dezirabile, inclusiv rezultate economice mai bune, măsuri ale bunăstării, niveluri de incluziune și performanță ecologică.

Tinerii au fost în fruntea eforturilor de a solicita acțiuni urgente pentru menținerea păcii și abordarea schimbărilor climatice. Ei au o viziune clară asupra păcii și dezvoltării durabile, care se bazează pe conceptul de pace pozitivă: societăți libere și democratice, care oferă oportunități de dezvoltare și demnitate pentru toți, și care abordează inegalitățile sociale, politice și structurale, inclusiv justiția climatică.

(Excerpt din *Ghidul Global Education Week Toolkit, ediția 2023*, Paula Mihai – echipa de coordonare la nivel național)

Perspective asupra păcii

CEL MAI MARE DAR PENTRU PLANETĂ - PACEA

Cuvântul liber, NR: 48 (8.256), autor: Rodica Olteanu, artist plastic



Până în aceste ultimele zile ale existenței noastre, mulți dintre noi NU AM ȘTIUT decât din poveștile istoriei, ce înseamnă SĂ FIE RĂZBOI în jurul nostru și neputința întregii planete de a-l opri.

Dramele fără sfârșit ale unui popor liber, ce se petrec sub ochii noștri, cei care sunt nevoiți să le trăiască sub un asediu inuman, criminal, se învecinează cu noi la un pas de graniță. Nu putem să fim indiferenți, să-i privim doar, căutându-și un refugiu din calea morții. Solidaritatea oamenilor din țara noastră, cei din primele rânduri de ROMÂNI care i-au întâmpinat, au dat dovadă de multă EMPATIE ȘI OMENIE. Ne-am implicat într-o măsură atât de mare în destinul acestor oameni năpăstuiți, izgoniți din propria țară de frica morții și a distrugerilor, încât am preluat o parte din efectele emoționale ale acestui război absurd și devastator. Participarea nemijlocită a tuturor generațiilor de români din vecinătatea granițelor, care s-au organizat din proprie inițiativă pentru a le veni în ajutor REFUGIAȚILOR, ce aveau asupra lor doar ce puteau duce în mâini și ceea ce aveau mai scump în brațe, COPIII. Apărați de mame și femei de toate vârstele fugeau de teama morții, lăsându-și bărbații să lupte pentru apărarea țării și a libertății lor. Aceste ființe pline de curaj și speranță își protejau odraslele, trecând prin încercări ale sorții la care nu se gândiseră vreodată în urmă cu săptămâni.

Ce poate fi în sufletul acestor FEMEI fragile și puternice, care au luat în mâinile lor destinele viitoarelor generații, aruncându-se în NECUNOSCUT, cu o vagă speranță, în ajutorul semenilor din zonele de trecere libere de război. Conștiente de rolul luptei lor pentru SUPRAVIEȚUIRE cu orice preț, fiind, în același timp, și sprijin moral pentru BĂRBAȚII acestei țări năpăstuite, care luptă pentru apărarea independenței cu PREȚUL SUPREM.

Cine poate ști câte dintre familiile despărțite atât de violent se vor mai reuni vreodată în locul în care au trăit? TRAGEDIA UMANĂ a vecinilor noștri UCRAINENI impresionează și stimulează empatia întregii planete, cu foarte mici excepții. Ne punem cu toții întrebări justificate la evenimentele care se petrec în jurul nostru ANORMALE. Care este scopul acestei DEZLĂNȚUIRI FIOROASE împotriva unui popor pașnic, care și-a hotărât singur soarta?

CINE ESTE AUTORUL MORAL ȘI DE FAPT al acestui inuman GENOCID și de ce omenirea acceptă UN FANATIC CRIMINAL care și-a pregătit cu perfidie fiecare pas de multă vreme, fără a fi bănuit, pentru a-și atinge scopurile de mărire și putere asupra altora? TOȚI ȘTIM! Dar nu putem face nimic pentru a-l opri. Asta până în prezent.

Chiar nu se poate face nimic împotriva unui scelerat care amenință cu mijloacele cele mai mârșave întreaga planetă? ȘI NU SE ȘTIE DACĂ SE VA OPRI CURÂND! Ce să mai înțeleagă omenirea de bună credință care nu dorește decât O VIAȚĂ LINIȘTITĂ și PACEA acestei planete albastre, care acum este dominată de frică și nesiguranță de viitor, provocată DE HAOSUL DEVASTATOR al unui RĂZBOI NEDORIT.

Către cine să ne îndreptăm GÂNDUL, SPERNȚA și RUGA, decât către CREATORUL OMULUI, care ne mai poate ajuta să instaurăm PACEA, darul divin atât pentru oameni, cât și pentru PLANETA NOASTRĂ, CARE PLÂNGE. Poate această MINUNE se va petrece cât mai curând în viața noastră! DOAMNE AJUTĂ-NE!

(https://www.cuvantul-liber.ro/452439/cel-mai-mare-dar-pentru-planeta-pacea/)

DE CE PACE PE PĂMÂNT?



Timp de secole, creștinismul a învățat că este vorba despre pacea din inima ta și mai târziu despre pacea din cer. Nu pe pământ. Acesta era considerat un ideal de neatins. Din ce în ce mai mult, pământul, această lume, această planetă, a fost văzută primordial ca ceva ce în cele din urmă avea să sfârșească în flăcări. Materialul, materia, conform acestei gândiri, era ceva de ordin inferior spiritului și sufletului. La urma urmei, acel suflet și spirit ar trăi mai departe, în slava cerească. Pentru totdeauna. Corpul nu avea viitor. Acesta ar putea dispărea în pământ sau în mare, sau în focul incinerării.

Totuși, aceeași Biblie ne învață că într-o zi, de la Ierusalim, pacea va acoperi întregul pământ și națiunile nu vor mai învăța războiul. Își vor transforma armele în unelte agricole. Într-o zi, omenirea va trăi într-o lume plină de pace și dreptate. Da, în sfârșit moartea nu va mai fi acolo, iar corpul uman va străluci în veșnicie. Vis sau realitate? Ideal de neatins? Sau am ajuns acum la limita noului pământ? Suntem aproape acolo?

(*De ce pace pe pământ*? Rev. Willem J. J. Glashouwer)

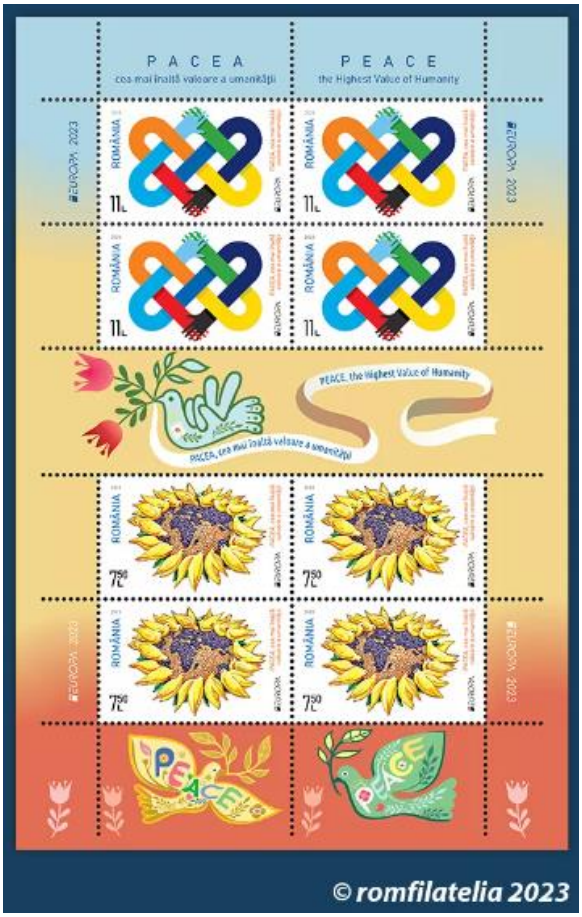
Romfilatelia a introdus în circulație marți, 9 mai 2023, (Ziua Europei), o emisiune simbol pentru omenire: EUROPA 2023, **PACEA cea mai înaltă valoare a umanității**.

Tematica aleasă și stabilită de PostEurop, se constituie ca ***un apel pentru instaurarea păcii***, a prieteniei dintre națiuni, a concordiei și toleranței. În situația internațională actuală, în care agresiunile și războaiele se regăsesc în mai multe zone ale lumii, pacea, odată instalată reprezintă cel mai prețios dar pentru omenire.

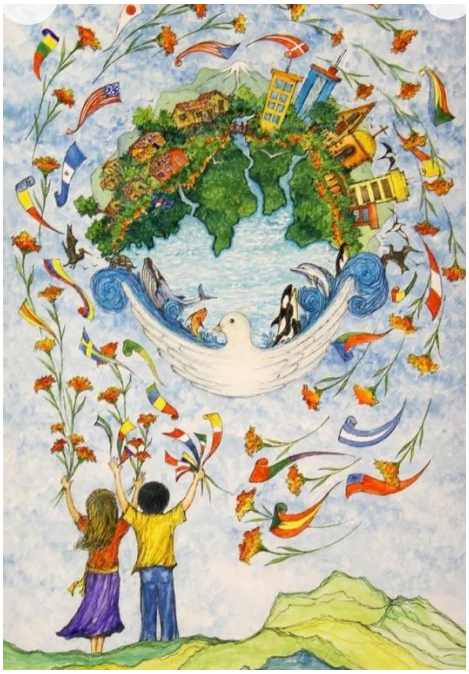
Conceptul design-ului câștigător al concursului organizat de PostEurop aparține echipei unui colectiv de designeri reprezentând Administrația Poștală din Luxemburg: Linda Bos și Runa Egilsdottir.

Mesajul pe care grafica timbrului îl transmite, este explicitat astfel: ***„Lumea are nevoie de un nou simbol al păcii, care să unească toate națiunile. Diferențele culturale sunt o barieră pentru o stare de pace. Dacă omenirea ar putea respecta diferențele reciproce, înțelegându-le semnificația și răspunzând la ele cu considerație, lumea ar fi un loc mai bun. Acest design arată o metaforă vizuală a unei societăți de cooperare, integrate pașnic, în care oamenii se îmbrățișează reciproc. A fost inspirat de simbolul Celtic Love Knot, cu inimi interconectate. Paleta de culori ilustrează toate națiunile din lume. Prin adăugarea de mâini cu degete împletite, transmite mesajul respectului reciproc.”***

Desenul reprodus pe timbrul realizat de România, aparține graficianului Mihai Criste. Conceptul reunește ***imaginea florii soarelui***, simbol al Flower Power, reprezentând mișcarea pacifistă a anilor ’60 ca protest împotriva războiului din Vietnam și mesagerul și simbolul universal al păcii: ***porumbelul***. Petalele galbene ale florii soarelui sunt personificate ca porumbei, care parcă într-o acțiune dirijată extrag semințele florii pentru a crea imaginea unui planiglob. Galbenul luminos al penajului porumbeilor emană, simbolic, lumina soarelui binefăcător.



Greenpeace atrage atenția: **Natura are nevoie de pace!**



Periodic la nivel internațional este celebrată Pacea, cu scopul de a trage atenția asupra importanței ei pentru întreaga lume. **Însă pentru mulți, pacea nu poate fi găsită nicăieri.** ***Nu în ziua de azi. Iar dacă lucrurile nu se schimbă dramatic, nu o vor putea găsi nici în viitorul apropiat.***

Încă din 2015, numărul refugiaților și al persoanelor strămutate a atins un număr record, depășind chiar nivelul de după cel de-al Doilea Război Mondial. Cu greu putem urmări știrile din lume, iar imaginile au ajuns să fie de-a dreptul sfâșietoare: un copil îngrozit, un spital ruinat, o barcă răsturnată, un oraș bombardat și distrus în întregime, o comunitate care se luptă pentru supraviețuire. Pentru fiecare imagine care captează atenția presei, multe altele trec neobservate. Suferința și durerea merg dincolo de înțelegerea umană și dincolo de limitele pe care oamenii ar fi trebuit să le suporte. Dar aceasta este realitatea de zi cu zi pentru mulți. Și în timp ce nu putem pretinde că înțelegem ce se întâmplă, trebuie să ne întrebăm – ce ne rămâne de făcut?

.

Pentru Greenpeace, aceasta este o întrebare cu care ne luptăm și cu ajutorul căreia ne tragem noi înșine la răspundere: cum putem toți contribui la o lume mai verde și în care să dăinuiască pacea? Colaborarea cu alte organizații non-profit, dar și sprijinirea acestora, a partenerilor și comunităților în lupta lor cu violența, este un prim pas în direcția bună. Să ne folosim aptitudinile pentru a-i ajuta pe cei afectați de conflicte este un alt pas. Acești pași sunt necesari și extrem de importanți, însă au loc numai după ce faptele oripilante au avut loc.

În acest demers, un alt lucru pe care îl facem cu pasiune este să vorbim și să demontăm miturile care circulă peste tot în ziua de azi și ne sunt „vândute” ca fiind adevăruri. Și anume, că singura cale de a asigura pacea este prin forță militară și că armele și granițele sunt răspunsul la o existență pașnică. În acest context, trebuie cu toții să ne implicăm și să recunoaștem cauzele profunde care determină conflicte. Trebuie cu toții să lucrăm cu comunități pentru a identifica soluțiile pașnice la probleme.

Pacea nu poate fi definită doar prin absența războaielor sau a conflictelor. Această idee stă la baza abordărilor pe care le avem pentru a obține pacea. Guvernele cheltuie sume uriașe pentru „apărare”, fie vorba despre arme, bombe, avioane de luptă sau chiar arma supremă – armamentul nuclear. Prin comparație, foarte puțină atenție, timp și resurse financiare se investesc pentru a preveni conflictele într-un mod proactiv.

Modelul de securitate din secolul XX, bazat pe putere militară, nu mai este aplicabil. Ideea că armele sunt calea către siguranță, că dominația militară este un semn de superioritate și că „ce se întâmplă aici rămâne aici” sunt mituri puternice care duc doar la și mai multă violență și suferință. Violența dă naștere la și mai multă violență și rareori rezolvă conflictele. Pacea în secolul XXI înseamnă mai mult decât absența războiului.

Trebuie să înlocuim modul de gândire care permite o abordare a securității naționale bazată pe putere militară și pe frica celor diferiți de noi cu un mod de gândire care reflectă o înțelegere mai largă a securității – securitate umană. Securitatea umană se concentrează pe protejarea și promovarea demnității, pe împuternicire și împlinire pentru toți oamenii. Înseamnă nu doar să protejăm oamenii de amenințări, ci să creăm sisteme de mediu, sociale, politice și economice care pot sprijini și spori bunăstarea oamenilor și a mediului înconjurător.

Un mediu sănătos este esențial pentru securitatea umană. Grija pentru mediu este o necesitate, nu un lux. Destinele noastre și ale mediului înconjurător sunt strâns legate.

Noi oamenii nu putem supraviețui, nici trăi în pace, fără un mediu sănătos, funcțional.

Laureatul Nobel cu premiul pentru Pace Laureate Willy Brandt a afirmat la un moment dat: **Pacea nu este totul, dar fără pace totul este nimic**.” Această logică se aplică și mai mult mediului înconjurător care asigură baza existenței noastre. O mare parte a prejudiciului pe care îl impunem planetei este ireversibil. Suntem în acest moment într-un punct critic, în care depășirea limitelor planetei noastre ne conduce pe o cale de instabilitate crescândă, lipsă tot mai mare de resurse, frică, criză și potențiale conflicte. Unele dintre efectele negative ale schimbărilor climatice sunt deja inevitabile. Crizele vor continua să apară. Însă modul în care noi alegem să răspundem este tot ce contează.

Deficitul de resurse (apă, pământ arabil, energie) nu trebuie să ducă la conflict. De fapt, studiile arată că adesea această situație poate crea condițiile în care părți rivale pot ajunge la colaborare. Distribuirea resursele noastre limitate într-un mod echitabil și protejarea bunurilor comune pentru noi toți sunt două dintre modurile esențiale prin care putem avea o lume mai verde și pașnică.

Putem aborda probleme precum creșterea deficitului de resurse și impactul global și local al schimbărilor climatice prin promovarea unor opțiuni durabile care să reducă deficitul de resurse. Să vorbim despre energie, de exemplu. Conflictele sunt întotdeauna complexe, dar în întreaga lume, căutarea de resurse și conflictele merg adesea mână în mână. Conflictele actuale din Irak, Ucraina, Sudan, Marea Chinei de Sud și Nigeria sunt toate, într-o anumită măsură, legate de proprietate, accesul și transportul combustibililor fosili.

„Războaiele pentru resurse” nu sunt noi. Dar astăzi le putem depăși. Energia este un exemplu cheie pentru felul în care trecerea la surse regenerabile durabile, curate, duce nu doar la diminuarea conflictelor, dar face viața mai ușoară și mai îmbelșugată pentru miliarde de oameni. La nivel mondial 1,3 miliarde de oameni – echivalentul a 18% din populația globului – continuă să trăiască fără a avea acces la electricitate. 2,6 miliarde de oameni trăiesc fără facilități curate pentru gătit. Aceasta este o problemă, în special pentru persoanele strămutate și refugiați. Energiile regenerabile contribuie deja la transformarea vieții oamenilor din întreaga lume, iar Greenpeace, cu ajutorul vostru, joacă un rol important în acest proces, prin contribuția la cartografierea drumului către 100% energie regenerabilă pentru toți și prin activitatea desfășurată în teren pentru a conecta oamenii (de exemplu în India, Italia și Liban).

Viziunea noastră este o lume în care relațiile de simbioză dintre pace și natură sunt prețuite iar noi, oamenii, acționăm în acest sens. Susținem o lume în care oamenii coexistă într-un mod pașnic cu ceilalți și cu natura. Luptăm pentru o lume în care limitele resurselor noastre sunt respectate, apreciate și împărtășite. Dar pentru a ajunge acolo trebuie să alegem cooperarea în detrimentul conflictului. ***E nevoie să alegem echitatea și durabilitatea în schimbul lăcomiei și să susținem ca demnitatea umană și curajul să fie mai presus de exploatare.***

Susținem și promovăm pacea. Și așa cum unul dintre fondatorii organizației noastre a afirmat: **Let´s make it a green peace.**

(Articol scris de Jennifer Morgan și Bunny McDiarmid - Directori Executivi Greenpeace și tradus de Andrada Radu - Specialist comunicare online Greenpeace România - Acest articol a apărut inițial pe The Huffington Post.)

Secțiunea „*Planetă și pace*” prin ochii profesorilor

Pacea în înțeles scripturistic și patristic

Pr. prof. Chichioacă Petru-Georgel
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

În religia întemeiată de Fiul lui Dumnezeu întrupat, Domnul păcii (Isaia 9, 5) pacea este binele cel mai înalt. Întemeiată pe adevăr și pe dreptate, ea este rodul virtuților, un bun de mare preț al omenirii, condiția însăși a existenței și desfășurării vieții.

În creștinism, cuvântul „pace” este adesea folosit atât ca formă de salut („*Pace vouă*” – Luca 24, 36; Ioan 20, 19), cât și ca binecuvântare („*Har vouă și pace...*” - Romani 1, 7; I Corinteni 1, 3; Galateni 1, 3; II Petru 1, 2). Ni se poruncește „să trăim în pace” cu ceilalți, câtă vreme asta depinde de noi (Romani 12, 18: „*Dacă se poate, pe cât stă în puterea voastră, trăiți în bună pace cu toți oamenii*”). A trăi în pace înseamnă să interacționăm cu cei din jurul nostru în concordanță cu propria stare de spirit. Reacțiile pe care le putem avea în anumite circumstanțe pot aduce pace unor situații, altfel haotice.

Iisus Hristos a spus: „*Fericiți făcătorii de pace, că aceia fiii lui Dumnezeu se vor chema*” (Matei 5, 9), iar Sf. Apostol Iacov: „*Și roada dreptății se seamănă întru pace de cei ce lucrează pacea*” (Iacov 3, 18). Voia lui Dumnezeu este ca oamenii care Îl cunosc și Îi știu vrerea să trăiască în pace cu ei înșiși în primul rând, pentru ca apoi să radieze și celorlalți pace și liniște, detensionând situații conflictuale și aducând pacea și lumina în lume.

În acest sens, al căutării mai întâi a păcii lăuntrice, se exprimă și Părinții Bisericii:

- „*Să te străduiești cu orice chip să păstrezi pacea sufletească și să nu te tulburi de insultele celorlalți. Vei reuși asta dacă te înfrânezi de la mânie, prin orice mijloc, și-ți păstrezi mintea și inima cu trezvie de zvâcnirile necuviincioase*.” (Sfântul Serafim de Sarov)

- „*Noi săvârșim neîncetat aceste călcări ale legilor duhovnicești. Vedeți, autoritățile statului pedepsesc infracțiunile civile, iar călcările legilor duhovnicești au urmări asupra minții și a vieții. De aceea și în lume merge totul pe dos. Se vorbește neîncetat de pace, dar ea nu este cu putință fără pacea lăuntrică*." (Părintele Tadei)

- „*Pacea nu ar putea s-o împărtășească cineva altuia, dacă n-ar avea-o el însuși*.” (Sfântul Grigorie de Nyssa)

- „*Mai întâi păstrează pacea în tine, apoi poți aduce pacea și celorlalți*.” (Thomas de Kempis)

- „*Nimic nu este mai bun ca pacea, în care încetează orice război al celor cerești și pământești*.” (Sfântul Ignatie Teoforul)

În cele două Testamente ale Sfintei Scripturi, pacea este așezată frecvent în legătură cu dreptatea:

„*Mila și adevărul s-au întâmpinat, dreptatea și pacea s-au îmbrățișat”* (Psalm 84, 11);
„*Împărăția lui Dumnezeu este dreptate și pace, bucurie în Duhul Sfânt*” (Romani 14, 17);
„*Roada dreptății se seamănă întru pace...*” (lacov 3, 18).

În Noul Testament, pacea este identificată și cu împlinirea binelui: „*Cine voiește să iubească viața și să vadă zile bune, să se ferească de rău și să facă bine, să caute pacea și s-o urmeze*” (I Petru 3, 10-12). Deci prin pace nu înțelegem nelucrare, ci dinamism. Dobândirea păcii înseamnă eliminarea manifestărilor tulburătoare și neaparținătoare firii, o armonie ce se stabilește între fire și voință: nepătimire, liniștea simțirii. În ființa omului credincios, pacea se realizează într-o formă activă, corespunzând ascensiunii morale.

Pacea este Însuși Dumnezeu, pe Care Sfântul Apostol Pavel Îl numește „*al iubirii și al păcii*” (II Corinteni 13, 11) și despre Care Sfântul Evanghelist Ioan spune: „*Dumnezeu este iubire*” (I Ioan 4, 8), iar împărăția mesianică este aceea a păcii nesfârșite (Zaharia 6, 13). Mesajul Mântuitorului către lume este împlinirea păcii: „*Pace las vouă, pacea Mea dau vouă*” (Ioan 14, 27), scopul venirii Sale în lume fiind acela de a aduce pacea omului cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii săi.

Pacea este o lucrare sinergică, o împreună-lucrare a omului cu harul sfințitor, un dar și o datorie. Viața creștină este viața îngerească a celor ce săvârșesc „*pe pământ pace, între oameni bună-voire*” (Luca 2, 14). Fiul lui Dumnezeu S-a întrupat ca să dea lumină celor din întuneric și din umbra morții, îndreptându-i pe oameni pe calea păcii (Luca 1, 79). Prin jertfa și învierea Sa, l-a împăcat pe om cu Dumnezeu si i-a dat puterea de a realiza pacea cu sine și cu ceilalți.

Pacea înlătură invidia, ura, vrajba, cearta, mânia, dezbinările, uciderile, stările potrivnice vieții si desfășurării ei firești, spre scopul sădit de ziditorul lumii. Pe calea păcii, devenim fiii lui Dumnezeu după har, Sfântul Evanghelist Ioan pronunțându-se clar în acest sens: „*...iar celor câți L-au primit și cred în numele Lui, le-a dat putere să se facă fii ai lui Dumnezeu*” (Ioan 1, 12).

Bibliografie:

- Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2019
- Sfinții Părinți despre pace, traducere de Gheorghe și Constantin Bogdan Badea, Editura Sf. Mina, Iași, 2011
- https://www.crestinortodox.ro/religie/pace-voua-123785.html
- https://www.citateortodoxe.ro/sfinti-parinti/citate-despre-pacea-sufleteasca

Pacea în rândul lumii

Prof. Ciubeică Alexandra
Școala Gimnazială ,,Episcop Doctor Partenie Ciopron” Pălținiș

În cadrul Săptămânii Educației Globale, elevii clasei a IX-a B de la Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani au realizat, pe data de 17 noiembrie 2023, o activitate împreună cu elevii de clasa a VIII-a a Școlii Gimnaziale ,,Episcop Doctor Partenie Ciopron” Pălținiș care a avut ca temă principală PACEA.

Această activitatea a avut ca scop principal educarea copiilor în spiritul păcii, al cooperării și prieteniei, ca valori principale ale păcii mondiale. Am urmărit formarea comportamentelor de prietenie și prețuire reciprocă și ne-am propus să promovăm valori și concepte, să formăm abilități și instrumente care să ajute tânăra generație la înțelegerea lumii în care trăim.

Copii ambelor școli au pregătit câte un filmuleț în care au răspuns la întrebările: ,,La ce te gândești când auzi cuvântul,<<pace>>?’’, ,,Cum te simți când auzi cuvântul <<pace>>’’?, ,,Dacă ți s-ar cere să realizezi o rețetă a păcii, care ar fi aceasta’?’’, ,,Care ar fi, după tine, simbolul păcii?’’, ,,Crezi că pacea se numără printre cele mai prețioase valori ale omenirii?’’.

Elevii noștri au reușit să treacă peste emoția ,,primei întâlniri” cu ajutorul unui joc pe echipe. Echipele au fost alese prin tragerea la sorți, iar jocul a constat în alcătuirea unor citate celebre despre PACE după anumite reguli.

Pe catedră au fost așezate mai multe litere colorate. Fiecare echipă a trebuit să își aleagă un lider care să formeze citatul despre PACE dat de profesor. Literele au fost aduse de ceilalți membri ai fiecărei echipe, dar nu oricum, acestea au fost ,,cărate” cu ajutorul unor paie de hârtie. Cei care au scăpat literele, în timp ce le cărau la masa de lucru, a trebuit să ducă literele, din nou, la catedră și să reia traseul. Cel mai important la acest joc este LIDERUL, care trebuie să facă repede și corect citatul și să spună colegilor ce litere să aducă.

Acest joc a avut rolul de a-i face pe elevi să colaboreze și să realizeze căci și competiția poate fi amuzantă. La sfârșit toți elevii au fost premiați cu dulciuri și aplauze.

Activitatea noastră a continuat prin citirea de către fiecare elev a unor mesaje despre PACE ce au fost scrise pe porumbei albi și lipite pe o planșă albastră. Culoarea albastru poate fi asociată cu capacitatea de control, toleranța, introspecția, înțelegerea, grija pentru ceilalți, credibilitatea, puterea, seriozitatea, creativitate, energia fizică, cordialitatea și dezvoltarea tehnologică.

Activitatea s-a încheiat prin intonarea cântecului ,,Să fie pace în lume! ‘’de Adrian Păunescu și înmânarea de diplome pentru activitatea desfășurată.

Pacea pentru o planetă a păcii

Prof. Costache Mihaela
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

PACE PENTRU  

O A PĂCII.

De-a lungul timpului oamenii s-au întrebat: „când va fi pace pe Pământ?”

Mulți au dat răspunsuri optimiste, dar totuși pacea mondială nu s-a instaurat încă pe planeta noastră, mutilată de nenumărate războaie, pe care unele popoare le-au purtat împotriva altora, în goana după pradă și putere.

Conform Dexonline - PACE – înseamnă: stare de bună înțelegere între popoare, situație în care nu există conflicte armate sau războaie între state, popoare, populații; armonie.

Pacea însă nu se poate sprijini doar pe bunăvoința oamenilor. Pacea trebuie să aibă la bază un corpus de legi, interese comune și un puternic sentiment al unui destin comun.

Pacea este asemănătoare cu speranța despre care vorbește poetul Charles Péguy; este ca o floare fragilă care încearcă să răsară în mijlocul pietrelor violenței. Căutarea puterii cu orice preț duce la abuzuri și nedreptăți; poate să devină instrument de asuprire, de marginalizare și chiar de distrugere.



Așa cum sublinia sfântul papă Paul al VI-lea: „A lua în serios politica în diferitele sale niveluri – local, regional, național și mondial – înseamnă a afirma obligația omului, a fiecărui om, de a recunoaște realitatea concretă și valoarea libertății de alegere care îi este oferită pentru a încerca să realizeze împreună binele orașului, a națiunii, a omenirii”.

Atunci când există pace , oamenii pot trăi o viață fericită , sigură și sănătoasă.

Însă absența păcii se exprimă prin conflict. Iar conflictul distruge. Trăim în mijlocul unei lumi conflictuale. Pentru că pacea și armonia lipsesc, conflictul domină la toate nivelurile: individual, familial, social, politic, religios etc.



După o sută de ani de la sfârșitul primului război mondial, în timp ce îi amintim pe tinerii căzuți în timpul acelor bătălii și populațiile civile sfâșiate, astăzi mai mult decât ieri cunoaștem învățătura teribilă a războaielor, adică faptul că pacea nu se poate reduce niciodată numai la echilibrul forțelor și fricii. A-l ține pe celălalt sub amenințare înseamnă a-l reduce la starea de obiect și a-i nega demnitatea. Teroarea exercitată asupra persoanelor mai vulnerabile contribuie la exilarea unor întregi populații aflate în căutarea unui ținut de pace. Nu sunt sustenabile discursurile politice care tind să-i acuze pe migranți de toate relele și să-i priveze pe săraci de speranță. În schimb trebuie reafirmată că pacea se bazează pe respectarea fiecărei persoane, oricare ar fi istoria sa, pe respectarea dreptului și a binelui comun, a creației care ne-a fost încredințată și a bogăției morale transmisă de generațiile trecute.

În afară de asta, gândul nostru se îndreaptă în mod deosebit spre copiii care trăiesc în actualele zone de conflict și spre toți cei care se angajează pentru ca viețile lor și drepturile lor să fie ocrotite. În lume, un copil din șase este lovit de violența războiului sau este ostatic al grupurilor armate. Mărturia celor care se străduiesc pentru a apăra demnitatea și respectarea copiilor este deosebit de prețioasă pentru viitorul omenirii.

În timp ce unele conflicte armate au durat si o jumatate de ceas, istoricii au notat și cele mai lungi razboaie din istorie duse de-a lungul anilor, în lume. Declanșate din motive religioase, politice, economice, ș.a.m.d, razboaiele, indiferent de durata lor, au marcat pentru totdeauna omenirea.



Luptând împreună putem face o lume mai bună ! Nu fiți egoiști, nu doriți răul altuia, fiți îngăduitori, zâmbiți, dăruiți.

Bibliografie:

- *Când va fi pace pe pământ?,* Posted By: Mesagerul de Covasna on: 08 iunie, 2022
- Conform *Le Porche du mystère de la deuxième vertu*, Paris 1986.
- Scrisoarea apostolică *Octogesima adveniens*, 14 mai 1971
- *De la război la pace: o poveste europeană* - Acceptarea premiului nobel pentru pace decernat Uniunii Europene Discurs al dlui Herman Van Rompuy, președintele Consiliului European, și al dlui José Manuel Durão Barroso, președintele Comisiei Europene Oslo, 10 decembrie 2012
- *Pace între oameni plăcuți* - Misiune / December 21, 2018 / Florin Cimpean

Activitățile școlare și extrașcolare prin ochii Consilierului educativ

Prof. Dobrincu Alina
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

La nivelul fiecărei unități de învățământ, la propunerea directorului, este ales un cadru didactic titular care să aibă atribuții privind activitatea educativă, numit consilier educativ. Așa că, în anul 2016, am primit și eu această titulatură, spre marea mea surprindere. Este drept că-mi plăcea să organizez activități la nivelul Catedrei de limba franceză, că încercam să implic mereu cât mai mulți elevi, dar, nu mă așteptam ca, de la acea dată toate activitățile educative să fie sub îndrumarea mea. Însă , cu grijă și perseverență, „am pășit” încrezătoare pe acest drum. Greu a fost la început, elevii nu se simțeau prea motivați, însă, calmul și răbdarea mea cu ei și faptul că mereu am încercat să le explic că toate aceste activități educative contribuie la formarea lor profesională, i-a făcut să fie mai încrezători și, astfel, într-un timp scurt, la prima activitate organizată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, s-a implicat un număr mare de elevi. De la acea dată am menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, elevii fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, La fiecare activitate se muncește mult, se dedică mult timp, însă, mereu am parte de sprijinul și înțelegerea domnilor directori, iar, în ciuda tuturor piedicilor apărute (lipsa unui buget alocat realizării activităților, dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul deranjării programului orar), activitățile sunt realizate cu succes.

Anual, activitățile sunt multiple, de la „Ziua europeană a limbilor”, „Balul bobocilor”, „1 Decembrie”, „Crăciunul-darul bucuriei”, „24 Ianuarie” la „Balul absolvenților”, încercăm să aducem ceva nou și să surprindem cadrele didactice și elevii. O activitate mult așteptată de copii și cu impact emoțional asupra lor, mereu a fost cea dedicată zilei de 1 Decembrie, întrucât Marea Unire din 1918 a fost și rămâne o filă miraculoasă a istoriei românești. Activitățile de voluntariat sunt pe placul elevilor dorind să aducă zâmbete pe fețele copiilor defavorizați, măcar în prag de sărbătoare. I-am învățat să utilizeze impresiile și emoțiile trăite, în formarea lor, dezvoltându-și, pe mai multe planuri, personalitatea.

Consider că toate activitățile extrașcolare sunt foarte importante pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Studiile de specialitate susțin că acestea ajută elevii la formarea unei atitudini pozitive față de învățare, aceștia au performanțe școlare mai ridicate, li se formează abilități practice diversificate, dar și strategii adecvate de rezolvare de probleme. Pe lângă toate acestea, activitățile extrașcolare acționează și asupra stimei de sine, iar sentimentul de împlinire este mult mai ridicat. Ele ocupă un loc important în ansamblul influențelor educative. Participarea la acest tip de activități lărgește orizontul cultural al elevilor, completând cu noțiuni noi volumul de cunoștințe însușite în cadrul orelor de curs. De asemenea, constituie un mijloc de formare a competențelor, contribuie la educarea morală, estetică a elevilor, disciplinându-le acțiunile și extinzându-le orizontul cultural-artistic. Activitățile extrașcolare reprezintă un mijloc de formare a deprinderilor elevilor de a-și folosi, în mod rațional, timpul liber, sunt propice manifestării spiritului de independență și inițiativei.

Coltan - „the conflict mineral”

Prof. Gheorghescu Mariana
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

În încercarea de a-i motiva pe elevi să folosească internetul și pentru a se informa, pentru a accesa resurse educaționale variate și valoroase, căutând surse de documentare veridice, fără a accesa țintit doar referatele deja create de alți elevi, în calitate de profesor de chimie la Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, am ales să propun un referat în care concepte precum **Tehnologie - Dispozitive electronice - Chimie - Metale rare - Război - Pace - Planetă** *se îmbină în mod surprinzător și reconfirmă cât de mult depindem unii de alții, respectiv cât de important este să înțelegem cu toții că PACEA pentru PLANETA noastră este responsabilitatea noastră a tuturor.*

Tehnologia a avansat într-un ritm alert, oamenii folosind cu ușurință telefoane mobile, calculatoare, laptopuri, tablete, respectiv unii întrebuințând „Playstation”-urile de la Sony sau „Gameboy”-urile de la Nintendo. În aproape toate dispozitivele electronice din jurul nostru se găsește un mineral prețios. Coltan este de fapt o prescurtare de la columbit-tantalit, de unde se extrag elementele niobiu și tantal.

Columbitul este un mineral care se folosește pentru a obține aliaje metalice avansate utilizate în industria spațială și în biomedicină.

Tantalul este un element metalic rar, având simbolul chimic Ta. În natură, tantalul se găsește mai ales sub formă de oxid de tantal (tantalit, Ta_2O_5) în combinație cu niobiul (columbit, Nb_2O_5). Tantalul a fost descoperit în anul 1802 de un chimist suedez pe nume Eckberg; fiind uimit că descoperirea metalului rezistent la acizi a decurs atât de greu, l-a denumit după zeul grec Tantal, care, în mitologie, se spune că era condamnat în lumea de apoi la chinuri veșnice. Așa s-a explicat acest nume care pare astfel foarte potrivit.

Tantalul este foarte dur, foarte rezistent la temperaturi înalte și extrem de stabil la acțiunea ruginei sau a acizilor, nu oxidează. Este utilizat la producerea aparatelor chirurgicale, a senzorilor de detectare a incendiilor, a armamentului de tehnologie ridicată, a reactorilor atomici, a lentilelor pentru aparatele de filmat și a aparatelor de vedere pe timp de noapte.

Tantalul este un element cheie în producerea de condensatori care controlează fluxul de curent, deoarece are o conductivitate de 80 de ori mai mare decât cuprul. Este nevoie de câteva micrograme pentru fiecare condensator care se găsește în electronice.

Coltan se găsește în principal în Congo, precum și în Australia și Brazilia. În Republica Democrată Congo se găsește nu mai puțin de 80% din rezerva mondială de coltan. De altfel, această țară este foarte bogată în resurse naturale, de la diamante, aur, petrol, cobalt până la masă lemnoasă, dar principala bogăție o reprezintă rezervele de coltan.

Din păcate, în ciuda acestei bogății, contrastul este mai mult decât evident comparând situația din această țară cu cea din restul lumii: **„Congo - sărăcie, analfabetism, crime, haos. Lumea civilizată - telefoane mobile, calculatoare, console și în general multe electronice, de care ne bucurăm zi de zi, dar pentru care au plătit și plătesc în continuare cu sânge milioane de oameni atrași în ceea ce s-ar putea numi războiul mondial din Africa.”**



Coltanul se numește **„the conflict mineral” („mineral de conflict”)** pentru că acest aur negru a generat conflicte sângeroase de-a lungul timpului. Din 1998 până în 2003, în cursa pentru **mineralul blestemat**, șase țări africane și peste 25 de grupuri de rebeli au luptat câinește pentru a controla **minele de coltan din Congo**.

Sătenii erau răpiți cu pușca la tâmplă și fortați să sape.

Copiii erau transformați în sclavi. În încleștarea cunoscută ca „**Războiul Mondial al Africii**” și-au pierdut viața peste 5 milioane de oameni, fie din cauza războiului, fie din cauza bolilor și a foametei asociate acestuia.

Exploatarea coltanului nu se face cu tehnologii avansate, ci încă se sapă bazine în cursul văilor, cu târnăcoape și lopeți, iar oamenii caută mineralul în noroi, uneori folosindu-se și explozibil pentru a-l aduce la suprafață. Mineralul este recuperat manual din minele amenajate primitiv și direcționat ulterior către piața mondială. În jurul satelor sărăcite din apropierea Lacului Kivu, din partea estică a Republicii Democrate Congo, încă se pot vedea urme ale exploziilor. Minele temporare improvizate marchează terenul de acolo, materializând amintiri ale unei căutări cândva disperate, a minereului numit coltan.



Realitatea ni s-a înfățișat în cruzimea ei nețărmurită: copii de 10 ani au murit de epuizare pentru ca alți copii să se joace pe Play Station.

Copiii erau cei care cel mai adesea se ocupau de căutarea coltanului, dar ca urmare a presiunilor internaționale recente și anumitor reglementări în cadrul companiilor, numărul muncitorilor minori a scăzut. Oricum, procedeul este foarte similar celui folosit de căutătorii de aur de acum 2 secole.



Războaiele civile constante din Republica Democrată Congo au reprezentat o consecință directă a mineritului, deoarece odată cu descoperirea acestei resurse, în preajma anului 2000, forțele rebele s-au organizat pentru a domina extracția coltanului.

Conform ONU, goana după coltan a fost și una din cauzele războiului civil din Rwanda, când milițiile hutu au măcelărit populația tutsi. Armata rwuandeză a organizat raiduri în Congo pentru a captura membri ai milițiilor care s-ar fi ascuns printre refugiați, dar mai multe surse indică de fapt dorința acestora de a prelua controlul asupra minelor. Rwanda exportă și ea coltan, deși pe teritoriul țării nu există nici urmă de astfel de zăcăminte. Numai în 1999, armata ruandeză — un factor principal în războiul din Republica Democrata Congo - a câștigat incredibila suma de 250 milioane USD de pe urma coltanului.

Deși coltanul este la mare căutare, minerii câștigă doar 5 dolari pe zi pentru 12 ore de muncă. Foarte multă lume este dispusă să muncească în mină, în condiții deosebit de grele, chiar dacă suma plătită unui miner pare foarte mică (în Congo salariul minim este de doar 3 dolari pe zi).

Până acum câțiva ani cel puțin, tantalul era obligatoriu pentru producția de telefoane, calculatoare sau jocuri, fiecare conținând în jur de 100-150 de condensatori. Astăzi**, unii producători** precum Sony Ericsson sau Nokia **încearcă alternative** cum ar fi **condensatorii din ceramică,** ceea ce ar **îmbunătăți situația oamenilor, animalelor și mediului din Congo**. Alte firme preiau substanța doar din sursele legitime din Australia, dar inevitabil mult minereu a pornit din Africa încă din anii ’90 când a fost descoperit.

Pe măsură ce tehnologiile se vor dezvolta și ținând cont că tantalul are o gamă extrem de largă de aplicații dincolo de telefoane, incluzând echipamente medicale, motoare de avion, airbaguri, sisteme GPS, turbine sau furnale, **câtă vreme lipsesc substitutele problema va persista, afectând planeta și pacea.**

În Parlamentul european s-a depus o propunere de rezoluție referitoare la criza statului de drept în Republica Democratică Congo „întrucât companiile transnaționale finanțează grupurile armate pentru a continua exploatarea subsolului congolez”. Faptul că de această bogăție profită multinaționalele, și nu poporul congolez a fost denunțat în repetate rânduri în rapoartele publicate de Organizația Națiunilor Unite.

Coltanul este doar una dintre resursele naturale extrase din țările aflate în curs de dezvoltare, pentru consumul occidental. Vestul cere diamante, aur și petrol, toate lăsând o urmă de disperare și sânge.

Puține lucruri par să se fi schimbat din perioada Războiului Mondial al Africii - inclusiv indiferența noastră la riscurile celor care ne furnizează bunurile.

În Republica Democrată Congo, aproximativ 45.000 de oameni mor în fiecare lună din cauza bolilor și a foametei. Prețul coltanului poate că a scăzut la nivelurile dinaintea războiului, dar oamenii continuă să sufere.

Mai rău - este doar o chestiune de timp până când congolezii vor simți pe pielea lor, din nou, lăcomia noastră. Când următoarea mare inovație tehnologică va apărea - probabil un nou iPhone sau Nintendo Wii - și proviziile de coltan se vor diminua din nou, occidentul va trebui să-și întoarcă iar privirea către Africa, acolo unde sunt cele mai mari rezerve de coltan.



O grămadă de minereu de coltan spălat. Minereul de coltan conține metalele
Tantal și Niobiu

Webografie:

- https://historia.ro/sectiune/general/aurul-negru-din-congo-sau-cum-este-sustinuta-573972.html
- https://epochtimes-romania.com/news/istoria-sangeroasa-a-coltanului---38573
- https://www.businessmagazin.ro/actualitate/viata-minerilor-din-africa-care-sapa-cu-unelte-rudimentare-pentru-a-scoate-minereul-necesar-fabricarii-telefoanelor-mobile-foto-14858560
- https://atlas-geografic.net/in-africa-a-fost-descoperita-o-piatra-care-genereaza-electricitate/
- http://itcmedia.ro/razboiul-tantalului-materialul-folosit-la-telefoane-mobile-si-calculatoare/

Secțiunea CREAȚII LITERARE - *ESEU*:

Pacea

Elev: Amarie Georgiana-Amalia
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

„Pacea” definește în general, în sens pozitiv, o stare de liniște, o stare lipsită de conflicte militare - definiția aceasta este dată de către dicționarul român, dar pacea, în mințile și inimile noastre are alt înțeles. Pacea poate fi un sentiment foarte rar întâlnit când totul ți se pare foarte mult și că toată lumea face prea multă gălăgie în jurul tău.

„Pacea” - un cuvânt atât de mic, dar cu un înțeles atât de mare. Pacea sufletească este un lucru atât de nesemnificativ, dar atat de mult dorit. Fiecare om are această dorință. Cel mai bun și frumos loc în care poți simți pace este acasă. Se spune că acasă e locul în care inima se simte în siguranță. Posibil că acesta este motivul pentru care persoanele pe care le găsești stând mereu cu inima și cu brațele deschise pentru tine se numesc „familie”. O familie nu e întreagă dacă ea nu transmite iubire și pace celor din jur. Te naști din iubire și trăiești tot în iubire, înveți să accepți orice cu calm și răbdare, înveți să ajuți, să speri și să zâmbești, înveți să dăruiești ceva lumii acesteia în care ești călător și muritor.

Pacea poate fi familia. Pacea poate fi iubire, liniște și armonie. Această liniște sufletească poate fi reprezentată de cea mai importantă persoană din viața ta la acel moment. Pentru unii, cand aud cuvântul pace le vine o singură persoană în minte. Spre exemplu: mama, tata, bunica, bunicul, cel mai bun prieten sau prietenă, iubitul sau iubita, chiar și animalul de companie. Eu, când mă gândesc și aud cuvântul „pace”, prima persoană la care mă gândesc este mama. Mama este liniștea mea, cea mai bună prietenă a mea, cea care știe să îmi potolească orice gând distrugător. Ea este cea care m-a ajutat în orice situație rea sau bună și alături de ea am înfruntat cele mai mari probleme din viața noastră. Mulți oameni nu știu să aprecieze această „pace” sau persoană care este pacea noastră. Un procent foarte mare de oameni se folosesc într-un mod rău de această pace, deși si-o doresc. Nu știm să apreciem pacea în adevăratul sens al cuvântului. Ce îmi imaginez eu cand aud pace este o casă, o familie fără certuri, doar bucurie și mulțumire. O familie în care se discută problemele, iar după se rezolvă toate greutățile prin sprijin și iubire.

Dacă avem parte de pace în familie avem parte și de armonie. Dacă trăim într-un mediu plin de iubire și viață, același lucru îl putem dărui și altora. Deși sunt mai multe familii care duc lipsa păcii și armoniei, copiii acelor familii sunt persoane care știu să iubească cel mai frumos și în cel mai intens mod.

„Deopotrivă mă voi culca în pace și voi dormi; Căci numai Tu, Doamne, fă-mă să locuiesc în siguranță.” – Psalmul 4:8

Pacea, idealul sufletului.

Elev: Doroșincu Marian-Alexandru
Clasa a XII-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

În acest articol, am decis să las în scris, anumite gânduri, și chiar experiențe personale, nu doar pentru a reuși sa ajung la o concluzie, ci și pentru a împărtăși cu voi tema care se va raporta la pace. Pace pe care majoritatea dintre noi ne-o dorim în mod deosebit, dar tot noi nu ne-o putem găsi mereu.

Printre definițiile păcii, conform DEX, cea mai bună paradigmă pentru mine este: „Liniște sufletească, stare de calm. sufletesc; lipsă de zgomot și de mișcare”, definiție ce m-a făcut sa înțeleg că un aspect important al păcii în raport cu societatea noastră, fără să mă plâng, este pacea cu noi înșine, sau pacea interioară.

Am încercat de foarte multe ori să-mi explic reacțiile mele la diversele încercări pe care soarta sau chiar Dumnezeu mi le pune în față, însă niciodată nu am reușit să dobândesc mulțumirea necesară, tocmai pentru că evitam să fiu optimist, evitam să pun problema fix pe situații, și mă duceam într-un ciudat overthinking, o problemă a noastră, a tinerilor.

De ce am ales sa ajung aici?

Pentru că în opinia mea, avem așteptări foarte frumoase, de a fi în pace cu lumea, să trăim cu toții într-o normală armonie socială, dorință care pentru a fi împlinită, este nevoie de pacea cu noi înșine, mulțumirea cu noi înșine, acceptarea calităților și defectelor noastre.

Factorii importanți care influențează lipsa păcii, sunt egoismul, orgoliul și răutatea noastră, care poate nu vin din rea voință, vin de la sine, din obișnuința născută din diversele probleme personale, familiale chiar. De cele mai multe ori, factori externi, deoarece trăim într-o societate împreună cu alți oameni și avem diverse relații cu ei atât de colaborare, cât și de conflicte de cele mai multe ori

Într-adevăr, pentru o constantă armonie interioară, este nevoie de multă muncă, este nevoie de încredere de sine și de mulți alți factori. Abia după ce reușim să stabilim un echilibru emoțional, un pact cu noi înșine și o înțelegere cu Creatorul și Ziditorul nostru, reușim sa ajungem la o pace interioară. Orgoliul este o barieră pe care dacă o punem vis a vis de oamenii din viața noastră, este ca o neacceptare cu noi înșine, iar mai pe urmă suntem o neliniște pentru ceilalți.

Ca să ajungem la pacea exterioară, adică cea cu oamenii sau cercurile în care suntem înscriși, este nevoie de o schimbare. O schimbare care vine de la sine, prin acțiuni și decizii, pe care o facem după ce stabilim acel echilibru emoțional.

Alt factor principal al stresului și neliniștii sufletești, sau păcii interioare, este overthinking-ul.

Ar fi bine ca tineretul din ziua de azi, adică noi, să evităm overthinking-ul. Este foarte sănătos și necesar un moment al zilei alocat gândirii cu privire la noi. Așa ne putem cunoaște cât de cât capacitatea noastră atât emoțională cât și culturală, dar fără sa ne descurajam și să

privim pesimist lucrurile, pentru ca la un moment va deveni o obsesie. Iar această obsesie este însuși factorul precizat mai sus.

Și eu am multe momente când îmi impun să privesc partea bună a lucrurilor, dar de unul singur nu pot, de aceea susțin că pentru a reuși să progresăm, și sa ajungem la o pace atât interioara cât și exterioara, este nevoie de comunicare cu oamenii, dar atenție... Fiecare om are menirea lui în viața mea, a ta, a tuturor. Prin urmare, oamenii răi te învață cum să nu fii ca ei și cum sa nu acționezi sub impulsul momentului, deoarece acest lucru poate dăuna păcii interioare. Unii sunt pentru a rămâne în viața noastră, alții vin pentru a stabili dacă există o pace interioară cu tine însuți, mai apoi o pace exterioară în societate pe care sper și cred ca cu toții ne-o dorim.

Așadar, termenul „pace” poate fi definit, privit în foarte multe feluri, iar pentru a ne bucura de o pace sufletească, trebuie să privim orice moment din viața noastră ca pe un test, să realizăm limitele noastre și cum putem progresa alături de oamenii cu care trăim în ziua de astăzi.

Ține minte: fiecare om are menirea lui pe Pământ. Menirea se datorează Creatorului nostru, care a pus omul în centrul Universului.

Pacea pe pământ

Elev: Halaicu Octavian
Clasa a IX-a D
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Pacea este un dar prețios, o odihnă a minții și a inimii în mijlocul agitației lumii. În liniștea ei se nasc conexiuni autentice între oameni, iar războaiele devin simple. Amintiri îndepărtate. Pacea nu este doar absența conflictelor, ci și o armonie interioară ce emană din înțelegerea și acceptarea diversității. Într-o lume plină de zgomote și presiuni pacea aduce claritate și echilibru. Este o oază în deșertul vieții cotidiene, unde sufletele obosite găsesc alinare și refugiu. În loc să luptăm unii împotriva altora, pacea ne încurajează să construim poduri de înțelegere și să privim dincolo de diferențe. Pacea nu înseamnă lipsa provocărilor, ci gestionarea lor cu înțelepciune și compasiune.

În lumina păcii, conflictele devin oportunități de creștere și transformare. Ea ne învață să ne ascultăm unul pe altul, să ne onorăm diversitatea și să căutăm soluții care să aducă beneficii tuturor. În cele din urmă, pacea este un angajament colectiv. Depinde de fiecare dintre noi să cultivăm înțelegerea și să promovăm o cultură a respectului reciproc. Prin eforturi comune, putem transforma lumea într-un loc mai bun unde pacea nu este doar un vis, ci realitatea pe care o trăim în fiecare zi.

Pacea pe pământ

Elev: Hrimiuc Elena
Clasa a IX-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Într-o lume agitată unde conflictele și zgomotul predomină, adânc în sufletele noastre se ascunde o dorință comună - pacea. Însă, în căutarea acestei comori, adesea ne pierdem în labirintul războaielor și discordiei. Haideți să pășim împreună în universul sensibil al păcii și să descoperim liniștea dulce a sufletului uman, locul unde lumina speranței întâlnește umbrele conflictelor și unde sunetul tăcerii devine un ecou al păcii. Haideți să explorăm conceptul profund și universal al păcii, o forță ce transcende granițele, culturile și timpurile.

Imaginați-vă o lume în care inimile oamenilor bat în același ritm lin și armonios, ca o simfonie delicată a vieții. În această lume ideală, lacrimile nu sunt semne de suferință, ci expresii ale unei frumuseți tăinuite. Aceste picături sărate cad ca ploaia blândă, hrănind rădăcinile păcii. Pacea nu este doar absența războiului, ci o stare de grație, o armonie între suflete. În acest paradis al sufletelor noastre, fiecare individ este o notă muzicală într-o orchestră divină, contribuind la o melodie a păcii ce nu poate fi înțeleasă în cuvinte, ci doar simțită în profunzimea inimii. Drumul către pace este presărat însă, cu provocări și sacrificii. În călătoria noastră, întâlnim chipuri ale durerii și ale pierderii. Fiecare lacrimă care curge pe obraji reprezintă o rugăciune tăcută pentru o lume în care răul se transformă în bunătate și ura se topește în iubire. În această călătorie, reflectăm asupra istoriilor emoționante ale celor care au luptat pentru pace. Gândim la eroii tăcuți ai umanității, care și-au vărsat sângele pentru ca generațiile viitoare să poată cunoaște dulcea melodie a păcii. Cu fiecare pas în această călătorie, simțim povara istoriei noastre și ne încărcăm inimile cu compasiune. În inima păcii, găsim forța de a ierta și de a uita. Fiecare pas greu pe drumul împăcării este o cădere care se transformă într-o ridicare împreună. În fiecare cuvânt rostit cu blândețe și în fiecare gest de iubire, construim punți peste prăpastia discordiei, aducându-ne unii pe alții mai aproape în mreaja caldă a păcii.

Și în timp ce călătorim în această lume a păcii, lacrimile noastre nu mai sunt lacrimi de durere, ci lacrimi de bucurie pentru că am descoperit calea spre armonia universală. Prin rugăciuni tăcute și zâmbete înțelepte, ne deschidem sufletele și ne îmbrățișăm umanitatea cu compasiunea noastră.

Așadar, vă invit să vă alăturați acestei călătorii a inimii, să descoperim împreună adâncimile păcii și să transformăm lacrimile în perle luminoase de înțelegere și iubire. În această călătorie sensibilă, să ne strângem mâinile și să privim împreună către orizontul luminat de speranță, unde suntem un tot unitar într-un dans infinit al păcii.

O planetă a păcii

Elev: Merticariu Alexia
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Într-un secol marcat de schimbări rapide și provocări globale, conceptul de pace devine pentru întreaga planetă tot mai prețios. Pacea globală nu înseamnă doar absența conflictelor, ci și crearea unui mediu în care toate națiunile colaborează. Unii locuitori ai planetei ar trebui să se adune pentru a discuta, a învăța și împărtăși bucurii.

Pentru păstrarea armoniei mondiale ar trebui să rezolvăm conflictele prin dialog, înțelegere și colaborare. Cel mai important rol pentru a păstra pacea reprezintă educația, deoarece înțelegerea reciprocă ar înflori, iar instituțiile educaționale internaționale ar promova abilitățile sociale ce se dezvoltă.

Un aspect remarcabil al armoniei este protejarea planetei, deoarece locuitorii vor înțelege că un mediu sănătos este esențial pentru traiul lor pașnic.

O planetă a păcii se bazează și pe respectarea drepturilor omului, deoarece ar produce multe conflicte, iar unii locuitori ai planetei s-ar simți marginalizați.

Visul unei păci pentru întreaga planetă reprezintă construirea unei lumi în care oamenii colaborează, se ajută și trăiesc în armonie.

Pacea nu este doar o perioadă de liniște; este arta de a găsi armonie în inima noastră și în lumea înconjurătoare.

Pacea pe pământ

Elev: Pribeagu Selma Adelina
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Planeta noastră se învârte în jurul unui singur cuvânt, PACEA. Dar ce înseamnă aceasta?

Unele persoane spun că aceasta înseamnă să ai o relație bună cu credința. Alții spun că oprirea războaielor ar readuce pacea înapoi în viețile noastre. Iar majoritatea povestesc cum familia este pacea lor, însă aceștia nu își dau seama că toate aceste teoreme formează pacea.

În schimb, pentru pace trebuie sacrificiu. Lumea noastră trăiește pentru noi și noi pentru ea, deci pentru a o ocroti trebuie sa lăsăm o urmă, pe care generațiile următoare să o citească și să își dorească și ei să facă lumea un loc mai bun.

Însă, trăim într-o lume în care credem că dacă noi avem ce pune pe masă și familia acasă, și persoana de lângă duce același trai ca noi, însă nu este întocmai cum ne imaginăm. Sunt familii care se roagă zi de zi ca fii săi să fie sănătoșii, aceștia fiind în armată, apărând țara. În fiecare zi trecem pe lângă oameni care suferă și tânjesc după un lucru pe care l-au pierdut, negândindu-ne la ce trece persoana respectivă și auzind doar ce vrem noi din strigătele și bocetele lor de ajutor.

Noi diferențiem persoanele în funcție de culoare, rasă și etnie. Fiecare crezând că unele persoane nu merită pace sau libertate. Aceste persoane nu realizează că persoanele pe care le considerăm noi „diferite” pot ajuta mai mult la unirea populației cu pacea. Aceștia pot să își povestească diferitele întâmplări din viața lor ce le pot deschide ochii celor care nu înțeleg cum pot ajuta la crearea păcii. Noi trebuie să luptăm pentru aceeași cauză, însă noi ne aruncăm jignirii între noi și ne batem între noi.

Pacea sufletească este și ea la fel de importantă ca și celelalte tipuri de păci. Relația cu Dumnezeu ne ajută în armonizarea și refacerea păcii în lume. Acesta ne îndrumă în alegerile noastre și ne păzește de războaie și de ura în lume.

În concluzie, pacea este un obiectiv pe care toată lumea îl vrea, dar nu toată lumea îl înțelege sau îl armonizează.

Pacea în Sfânta Scriptură

Elev: Simean Emanuel-Petrișor
Clasa a XI-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Sfântul Apostol Pavel spune că Dumnezeu este un „*Dumnezeu al păcii*” (Romani 15, 33), făcând referire chiar și la Împărăția Cerurilor, spunând: „*Împărăția lui Dumnezeu este pace”* (Romani 14, 17). Prin acestea se arată suprema cinstire care s-a dat cuvântului „*pace*” de către Apostolul Pavel, așa cum și Sfântul Apostol Ioan când a făcut referire la dragoste - „*Dumnezeu este dragoste*” (I Ioan 4,6).

Cuvântul „pace” se găsește folosit în Noul Testament foarte des de către Mântuitorul și de Apostolii Săi. Înțelegem prin aceasta, cât de important este acest termen totodată pentru creștinii practicanți, dar și de Biserică, în Sfintele Slujbe. Un citat auzit foarte des auzit la citirea Sfintei Evanghelii este cuvântul Mântuitorul rostit la predica de pe munte făcând referite la cele nouă fericiri - „*Fericiți făcătorii de pace, că aceia fiii lui Dumnezeu se vor chema*” (Matei 5, 9) Un alt cuvânt al Mântuitorului, „*Pacea vă las vouă, pacea Mea o dau vouă, nu precum dă lumea vă dau eu*” (Ioan 14, 27), cuvânt rostit în cuvântarea de despărțire de Apostolii Săi, înainte de Patima Sa. Totodată și Sfântul Apostol Petru face referire la pace în epistola sa spunând că „*Să se ferească de rău și să facă bine; să caute pacea și să o urmeze*” (I Petru 3, 11).

Întâlnim deseori în Sfânta Scriptură folosindu-se acești termeni de: „*milă*”, „*adevăr*”, „*dreptate*”, „*pace*”, pe care Sfântul Prooroc David îi grupează într-un mod cu totul înțelept. Acești termeni definesc atribute ale Sfintei Treimi, prin care Izvorul iubirii și al păcii, Dumnezeu, Se descoperă omului. Nu întâmplător în acest loc proorocul personifică aceste atribute „*s-au întâmpinat*”, „*s-au sărutat*” pentru că în Dumnezeu aceste calități se identifică cu El Însuși, Care este treime de Persoane. Astfel, Dumnezeu este Însuși Dreptatea, Mila; Mântuitorul ne spune: „*Eu sunt Adevărul*” (Ioan 14, 6). Dumnezeu este Soarele, iar aceste calități sunt razele care izvorăsc din El; cel care se lasă încălzit și luminat de aceste raze rămâne cu Dumnezeu și, astfel, el va străluci de pace, dreptate, adevăr și milă. Poate că acesta ar putea fi răspunsul la întrebarea multora dintre noi: Cum să ne păstrăm pacea într-o lume atât de tulbure și plină de zbucium? Să rămânem ancorați în Dumnezeu, să dedicăm mai mult din timpul nostru studiului Sfintei Scripturi, de unde culegem adevărata înțelepciune și, astfel, vom deveni mai drepți, mai milostivi cu cei de lângă noi, iar Hristos-Adevărul va sălășlui, negreșit, în sufletele noastre și pacea nu ne va mai părăsi. Căci Duhul lui Dumnezeu nu poate aduce decât pace. Pacea este cel mai evident semn care indică prezența lui Dumnezeu în viața noastră, de aceea și Hristos le spune ucenicilor, precum am mai precizat, „*Pacea Mea o dau vouă*” (Ioan 14, 27). Sfinții Părinți arată cât de important este să ne păstrăm pacea. Zicând „*pacea este mai mare de patru ori decât dreptatea*”, arată prin aceasta că dreptatea noastră este ca „*un veșmânt întinat*” (Isaia 64, 5) înaintea lui Dumnezeu și, indiferent cât de mult ni se pare că avem dreptate, să

luptăm până acolo unde simțim că ne pierdem pacea. Căci la ce ne-ar folosi dreptatea sau orice alt lucru din această lume dacă nu am avea pace?

În final, aș vrea să pun în evidență un cuvânt al Sfântului Grigore de Nyssa care ne arată că făcătorul de pace este cel care dă pacea altuia, spunând: „*Făcătorul de pace este cel care dă pacea altuia, însă n-ar putea-o împărtăși cineva altuia dacă n-ar avea-o el însuși*.”

Pacea

Elev: Tanasă Cosmina
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Ca orice adolescentă folosesc platforme de socializare. Navigând pe o anume platformă, mi-a apărut la sugestii un tânăr jurnalist, pe numele său, Motaz Azaiza, care surprindea cu telefonul său mobil diferite fotografii cu un puternic impact emoțional. Derulând pe profilul acestuia, am descoperit că era vorba de războiul din orașul Gaza din Palestina.

Așadar, după ce am văzut imaginile, am decis să-mi spun și eu opinia cu privire la ceea ce se întâmplă în jurul meu. În opinia mea, ca și adolescentă văd lucrurile diferit față de un adult, cu privire la acest război care nu ar fi trebuit să existe și aici nu mă refer doar la bătălia dintre Israel și gruparea Hamas. Acest conflict a cauzat pierderi de vieți omenești, dar și distrugeri semnificative în zonă.

În tot haosul creat sunt implicați și copii cu un viitor în față care visau la lucruri mărețe.

Oamenii susțin: „Să rămâi în viață este mai stresant decât să mori.”

Fiind în temă și *Săptămâna Educației Globale* mi-aș dori să fie pace și stabilitate pentru a se oferi o viață sigură și prosperă tuturor oamenilor implicați.

În concluzie, pacea și liniștea ar trebui să fie obiectivul final, în Gaza. Este esențial ca ambele părți implicate să înceteze cu violența și să se găsească soluții.

Doar prin înțelegere reciprocă și compromisuri se poate construi un viitor mai bun pentru oamenii din Gaza.

Nu este corect ceea ce trăiesc palestinienii!

Pacea începe cu mine

Elev: Tanasă Laurențiu
Clasa a IX-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Într-o lume în care răutatea pare să guverneze, există o comoară rară, ce strălucește discret în adâncul inimilor noastre: pacea. Este o melodie liniștitoare, un dans al sufletului, o simfonie a trăirilor care se desfășoară cu tandrețe în văzduhul agitat al vieții.

Pacea este o călătorie interioară către echilibru. Este acel râu liniștit care străbate peisajul inimii, hrănindu-ne și inundându-ne cu o lumină caldă și înțelegătoare. În tăcerea ei, găsim o forță invizibilă, o putere blândă care aduce un răgaz în sufletele noastre obosite.

Când privim lumea cu ochii pătrunzători ai păcii, descoperim frumusețea în fiecare colț de stradă și în fiecare răsuflare de vânt. Suntem martori la dansul copacilor sub lumina lunii, iar zâmbetul unui străin devine o comoară neprețuită. În acest spațiu sacru al liniștii interioare, prețuim fiecare clipă, iar inima noastră devine templu al serenității.

Pacea este un cântec pe care-l fredonăm în liniște, o melodie pe care o simțim vibrând în adâncul nostru. Este un zâmbet în ciuda furtunilor, o rază de lumină în ceața incertitudinilor. În absența ei, suntem precum corăbii rătăcite pe mări agitate, dar atunci când o găsim, devenim călători pe propriul nostru ocean liniștit.

Cu fiecare pas pe acest drum al păcii, învățăm să cultivăm răbdarea și înțelepciunea. Ne deschidem inimile către compasiune și ne găsim conectați nu doar cu ceilalți, ci și cu esența profundă a ființei noastre. Pacea devine astfel un dar pe care ni-l oferim singuri, o comoară descoperită în intimitate.

În haosul unei lumi mereu în mișcare, pacea este o oază calmă într-un deșert agitat. Este un dar neprețuit, dar și o responsabilitate pe care o purtăm cu demnitate. În călătoria noastră către pace, devenim arhitecții propriilor lumi interioare, creându-ne simfonia păcii în mijlocul zgomotului zilnic.

Astfel, într-o lume plină de provocări și haos, să ne amintim mereu de această comoară rară numită „Pace”. Să o cultivăm în sufletele noastre și să o dăruim lumii cu iubire și înțelegere. Pacea devine nu doar un vis, ci și o realitate pe care o construim cu fiecare respirație, cu fiecare pas pe drumul către echilibru și înțelegere.

Pacea și războiul. Dualitatea umană

Elev: Tîrniceru-Ifrim Luca
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Pacea și războiul sunt două realități fundamentale ale existenței umane, reflectând dualitatea constantă dintre armonie și conflict.

Pacea nu este doar absența războiului, ci și o stare de echilibru, înțelegere și cooperare între indivizi și națiuni.

Încă din cele mai vechi timpuri și până în prezent războiul s-a înțeles prin moarte, durere și suferință. Războiul adesea pornește din cauza intereselor personale ale unor conducători, de cele mai multe ori cei tineri fiind păcăliți de către cei bătrâni și zgârciți în a se omorî reciproc pentru a-și satisface nevoile și dorințele.

De exemplu, forța distructivă a războiului poate fi exemplificată de cele două Războaie Mondiale, ambele schimbând harta geo-politică a lumii, totodată lăsând o amprentă profundă asupra milioanelor de oameni.

Pe de altă parte, nici pacea nu poate fi înțeleasă prin izolare, aceasta construindu-se prin dialog, respect și voința de a găsi o soluție comună un exemplu ar fi faptul că Uniunea Europeană s-a născut din dorința de a construi o pace de durată prin colaborare economică și politică.

Chiar și în contextul contemporan amenințările la adresa păcii încă există, acestea variind de la conflicte interne până la amenințări la nivel global. Esențial este să cunoaștem și faptul că pacea nu este o garanție statică și permanentă, ci mai mult o construcție ce trebuie mereu renovată.

În concluzie, pacea și războiul sunt două fețe ale aceleiași monede, ambele reflectând complexitatea relațiilor umane. Construirea păcii implică angajamentul nostru, multă înțelegere și multă cooperare, în timp ce războiul reflectă consecințele distructive ale conflictelor,

Opriți planeta, vreau să cobor!

Elev: Tataru Iuliana-Cristina
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea este definită ca și lipsa de tulburări, de conflicte, dar mai des asociată cu starea de bună înțelegere între popoare, situație în care nu există conflicte armate sau războaie între state, popoare sau populații. Dacă această definiție s-ar schimba total, am putea spune că este pace în lume?

Lumea are alte priorități în viață decât pacea sau mulțumirea oamenilor, mai presus de asta este mulțumirea de sine, orgoliul și propriile convingeri.

În lumea adolescenților, pacea se rezumă la ignorarea celor din jur. Totuși, în această ignorare pot fi conflicte care caută să fie „rezolvate” prin orice mijloace, dar rar modalități pașnice. Un citat pe care l-aș asocia cu o rezolvare a acestei dispute este „Întunericul nu poate alunga întunericul, numai lumina poate face asta. Ura nu poate alunga ura, numai dragostea poate face asta.”, relatat de Martin Luther King.

Însă din perspectiva adulților, pacea este un subiect anevoios. Adulții își doresc pacea în adevăratul sens al cuvântului, însă nu fac nimic în privința aceasta. Când conflictul este legat de statul în care trăiesc, încercarea lor de a schimba perspectiva despre pace a conducătorilor, este inutilă, deoarece când cei care conduc statul își doresc să obțină ceva, vor începe chiar și războaie pentru a-și realiza planul. Pentru această afirmație, un citat care poate întări o soluție este „Atunci când puterea dragostei va depăși dragostea de putere, în lume va fi pace.”, a declarat Jimi Hendrix.

Toate conflictele săvârșite până acum, atât de adolescenți cât și de adulți, sunt un semn de alarmă pentru noi. Lumea începe să privească aceste lucruri ca pe o normalitate, însă nu observă că lucrurile merg din ce în ce mai rău, iar în loc să facă schimbări, aceștia continuă cu acțiuni mai grave.

Un exemplu din colectivele de adolescenți sunt bătăile, care încep să fie teribile, pornind de la cuvinte neplăcute și ajungând la bătăi cu arme albe în care cel puțin unul ajunge cu răni grave. Aceste conflicte pornind de la demonstrarea puterii fiecăruia, încercarea de a fi mai bun decât celălalt sau doar irascibilitatea personală.

Acesta este un semn de alarmă, agresivitatea cu care adolescenții se confruntă și rezultatele acesteia. Pentru adolescenți, cuvântul „pace” aduce amuzament, nu îi atinge în nici un fel, iar acesta este un alt factor cauzat de agresivitatea din jur. Dacă adolescenții vor continua să-și demonstreze puterea, mulți vor crește cu ideea că violența este normală .

Exemple de ignorare totală a definiției păcii sunt cele cu care se confruntă adulții, războaiele. Cel dintre Rusia și Ucraina, care arată dorința celor la putere de a obține ceva ce își doresc, fără să se gândească la consecințele din jurul lor. Cel din Israel și Iran, război care arată cruzimea oamenilor, unde nimeni nu iartă nimic și sunt omorâți oameni nevinovați, care doar s-au născut cu o religie diferită. Nu contează în cine crezi sau cât de mult crezi, să lași ura și

orgoliul să învingă, este un război pierdut cu tine însuți. Toți vor pace, dar varsă sânge pentru a o obține.

Lumea trebuie să își deschidă ochii, trebuie sa înțeleagă că pacea ne poate aduce liniște atât în suflete cât și în state. Iar un citat care reprezintă soluția problemelor este „Dragostea și compasiunea sunt baza păcii în lume – la toate nivelurile.” a afirmat Dalai Lama.

Pacea

Elev: Tuchiac Eduard-Ionuț
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea sufletească și pacea lumii sunt două idealuri pe care omenirea le-a căutat de-a lungul întregii istorii. Ele reprezintă nu doar absența conflictelor și violenței, ci și un echilibru mai profund, o armonie la nivel individual și global, care aduce fericire și prosperitate. Iată cum se completează și se interconectează aceste două aspecte esențiale ale existenței noastre.

Pacea sufletească începe cu fiecare individ în parte. Este starea de liniște interioară, în care ne împăcăm cu noi înșine, acceptăm toate aspectele noastre, atât pozitive, cât și negative, și găsim echilibrul în interiorul nostru. În această stare, suntem capabili să gestionăm stresul, anxietatea și nemulțumirile personale. Cu ajutorul unor tehnici, putem atinge această stare de pace sufletească. Oricare ar fi metoda aleasă, acest proces implică o călătorie de autodescoperire și dezvoltare personală.

Pacea sufletească se extinde și asupra relațiilor cu cei din jur. Atunci când suntem în pace cu noi înșine, suntem mai predispuși să construim relații sănătoase, bazate pe încredere și respect reciproc. Astfel, pacea sufletească influențează modul în care ne raportăm la cei din jur și la comunitatea noastră. În plus, în acest stadiu, dezvoltăm empatie și compasiune față de cei care ne înconjoară, calități esențiale pentru contribuirea la pacea lumii.

Pacea lumii este o dimensiune mai largă și complexă a căutării noastre. Ea se referă la absența conflictelor și a războaielor la nivel global, la cooperarea între națiuni și la promovarea justiției și echității în lume. Pentru a atinge pacea lumii, trebuie să învățăm să gestionăm tensiunile internaționale prin diplomație și dialog, să respectăm drepturile omului și să protejăm mediul înconjurător.

Pacea lumii nu poate exista fără contribuția indivizilor care alcătuiesc societatea. Oamenii care au găsit pacea în interiorul lor devin agenți ai schimbării și promotori ai dialogului și rezolvării pașnice a conflictelor. Ei sunt mai puțin predispuși să susțină războaie sau violență, și, dimpotrivă, sunt mai deschiși să participe la acțiuni de voluntariat, să militeze pentru cauze umanitare sau să susțină schimbările necesare pentru a aduce pacea lumii.

Cu toate că pacea lumii este o provocare complexă, este responsabilitatea liderilor politici, a organizațiilor internaționale și a societății civile să lucreze împreună pentru a promova pacea globală. Prin acorduri și tratate internaționale, se poate stabili un cadru de colaborare și de prevenire a conflictelor. Prin diplomație eficientă, se pot rezolva divergențele fără a recurge la violență. Prin promovarea drepturilor omului, se poate asigura egalitatea și justiția, care sunt fundamentale pentru pacea lumii.

În concluzie, pacea sufletească și pacea lumii sunt două aspecte inseparabile ale vieții noastre. Pacea sufletească reprezintă baza pentru pacea lumii, deoarece indivizii care se simt în echilibru în interiorul lor devin promotori ai unei societăți mai pașnice și, în cele din urmă, ai unei lumi mai bune. Căutarea și promovarea acestor două tipuri de pace reprezintă un efort continuu, care implică angajamentul fiecărui individ și a comunității globale pentru a crea un viitor mai bun pentru toți.

Pacea în lume. Un proiect imaginar sau o realitate posibilă

Elev: Vicliuc Ioan
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Pacea în lume reprezintă una dintre aspirațiile cele mai nobile ale omenirii. Încă de la începuturile sale, omul a căutat modalități de a trăi în armonie și echilibru, departe de conflicte și suferință. Cu toate acestea, istoria umanității este presărată cu războaie și conflicte care par a contrazice idealul de pace globală. Este important să ne întrebăm dacă pacea în lume este doar un proiect imaginar sau dacă există cu adevărat posibilitatea realizării sale.

Un argument în favoarea posibilității existenței păcii globale este evoluția societății umane. Omenirea a trecut printr-un proces de civilizație și progres tehnologic care a adus cu sine o mai mare interconectare între națiuni. Globalizarea a creat o rețea complexă de relații economice, culturale și politice, care pot constitui baza pentru colaborare și înțelegere. În loc sp se concentreze asupra diferențelor, societățile pot să aprecieze beneficiile diversității și să colaboreze pentru rezolvarea problemelor globale, cum ar fi schimbările climatice, foametea, pandemiile și evoluția popoarelor.

De asemenea se poate argumenta că pacea în lume este posibilă prin intermediul diplomației și dialogului. Organizații precum ONU (Organizația Națiunilor Unite) au fost create pentru a promova cooperarea internațională și pentru a preveni conflictele. În loc să recurgem la războaie, statele pot utiliza mijloace diplomatice pentru a rezolva problemele. Tratatele și acordurile de pace pot crea un cadru juridic și politic care să faciliteze conviețuirea pașnică între națiuni.

Un alt argument în realizarea păcii globale este educarea și conștientizarea. Prin promovarea înțelegerii culturale și a respectului reciproc, oamenii pot depăși stereotipurile și prejudecățile care adesea stau la baza conflictelor. Educația pentru pace ar trebui să facă parte din sistemele de învățământ, încurajând empatia și abilitățile de rezolvare a conflictelor.

În concluzie, pacea în lume reprezintă un ideal demn de urmărit, dar dificil de atins, însă nu imposibil!

Secțiunea CREAȚII LITERARE - *POEZIE*:

Pace-n lume

Elev: Amariei Flavius-Andrei
Clasa a XII-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea-i cel mai scump cuvânt
Dintre toate pe pământ;
Fără pace nu e bine
Și inimile ne sunt pline de suspine.
Viața ar fi ca un război
Cerul ar fi fără nori,
Oamenii plini de nevoi,
Speriați de război.
Pacea ta, Iisuse,
O vrem noi
Rugându-ne la Tine
Pentru a ne fi bine!

Ce este pacea?

Elev: Azamfirei Marian-Iulian
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Ce este pacea?
Pacea e ca o rază de soare
Ce-n suflet aduce dulce alinare.
Pacea care ne unește mereu
Prezentă e-n sufletul vostru și al meu.

Ce este pacea?
În liniștea adâncă și senină,
Pacea ne înfășoară - n voal de lumină.
Inimile noastre vibrează în armonie,
Într-o lume plină de iubire și bucurie.

Scump cuvânt

Elev: Chicoș Damian-Mihail
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea-i cel mai scump cuvânt
Dintre toate pe pământ.

Fără pace nu-i nimica ,
Fără ea ne crește frica.

Fără pace nu e cântec,
Nu e zâmbet și alint.

Fără pace e-ntuneric,
Nu-i lumină pe pământ.

Fără ea ne crește frica
Din ce în ce mai mult.

Nu există zi frumoasă, fără ploaie,
Fără vânt în al roșului amurg.

Lipsită de ură și frământ,
Fără pace nu-i nimica.

Dulce pace s-o-nchegăm.

Spre pace

Elev: Ciobanu Beatrice
Clasa a X-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Să ne trezim,
A noastră casă s-o păzim.
Fără lacrimi de durere,
Iar speranță de-om mai putea cere…
Cu versuri de iubire și sufletul deschis,
S-o descriem ca fiind una de vis.

Să iubim, să respectăm, să ne unim.
Fără ură, de război să ne ferim.
Fiecare pas spre bunătate,
E-un strigăt pentru libertate.

Din cenușă, foc să ardă.
Și-n întuneric, lumina să străbată!
Se-aud țipete și urlete în disperare:
„Treziți-vă! Voi nu vedeți, oare?”

Alb și negru

Elev: Gheorghiescu Ioan-Remus
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani

Ura din lume, tu iubește-o cu drag,
Sângeros ocean, doar munții mai rag…
Bătrâna de acasă iar plânge, privește.
„Nu mai vin” o voce ușor îi șoptește.

Război și furtună, oriunde te uiți…
Pace toți vreți, dar din ură veniți.
Din străbuni, voi războaie porniți,
Apoi tratate de pace întocmiți…

Sânge vărsat pentru o buca′ de pământ,
Asta nu-i pace, morți uitați, a fost vânt…
Când vă aduceți aminte le duceți și flori,
De la alb la negru, nu e vorba de culori…

Meditație

Elev: Grigore Maria-Anisia
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

De multe ori, eu mă gândesc
La oamenii ce nu reușesc
Pacea să o prețuiască,
Ura să o înlocuiască.

Oare, de ce ei nu-nțeleg
Căci noi suntem un întreg,
Că dușmănia-i fără de scăpare,
Că toți avem un loc sub soare?

Când nori negri ne înăbușesc
Și pe toți ne răspândesc,
Lumea pare tot mai mare,
Un loc lipsit de culoare.

Lumea noastră poate fi
Locul plin de bucurii,
Oamenii să se unească
În armonie să trăiască!

Pacea

Elev: Huțanu-Alexoaie Sebastian
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

O lume mai bună am fi
Dacă oamenii ne-am uni
Pacea noi să o aducem
Doar prin noi să ne conducem.

N-ar mai exista războaie,
Ură multă și bătaie,
Fiecare am putea
Să ajungem undeva.

Pacea este ca o floare,
Ai grijă și ea răsare,
O dorință și-un cuvânt
Să fie pace pe pământ.

Totul de la noi începe
Doar că omul nu percepe;
Unii stau flămânzi și plâng
Apărând acest pământ.

Pacea vine din iubire
Doar că omul nu prea știe;
O dorință am avea:
Să fie mai bună lumea!

Noi, în loc, să ne unim,
Începem să ne ciocnim,
Dacă nu ne vom ajuta
Lumea va fi și mai rea.

Pacea înseamnă bucurie,
Zâmbete și fericire,
Noi de ce nu ne dorim
Lumea să o înflorim?

Mii de oameni suferă,
Viața li se spulberă,
Prin atâtea războaie
Pământul ni se înmoaie.

Cu ce ne ajută, oare,
Atât de multe războaie,
Atât de multă ură
Și fără capăt de urmă?

Pacea-i cel mai scump cuvânt
De pe acest sfânt pământ,
Fără ea n-avem ce face
Numai ură se va face.

Important...s-avem speranță,
Să ne bucurăm de viață,
Dacă noi ne vom ruga
Poate lumea va vedea.

Oricât de mult rău se produce,
Hai, cu toții să-l alungem!
Pacea să o prețuim,
Cu toții să ne iubim!

Un vis

Elev: Ionică Lorena-Ioana
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea este un vis frumos
Sunetul său aduce liniște și dor
În inimile noastre s-o avem mereu
Și ne va umple sufletul cel gol

Să visăm la o lume mai bună
Purtând în suflet pacea ca o cunună
Pacea e ca un vals, un dans al armoniei
în care sufletele se unesc cu bucurie.

Cei doi prunci

Elev: Pomârleanu Dumitrița-Elena
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Astăzi, sub singurul pod rămas în picioare
Sfărmat pe alocuri și cu pete roșiatice,
Zăresc o mânuță care, cu mișcări lente,
Mă îndeamnă să mă apropii de ea.
Însă, timid și, cu mișcări reticente,
Mă îndrept spre podul care,
Cu câteva săptămâni în urmă,
Era refugiul animalelor neajutorate.

Acolo, pitit sub o pătură zdrențuită,
Zăresc un copil plin de cenușă și țărână
Cum întinde cu mânuța tremurândă,
Colțul de pâine spre tovarășul său.
Privirea sa, plină de tristețe și speranță,
Mă ține pironit în loc,
Iar tovarășul său cu părul negru de la praf
Se uită cu spaimă în direcția mea.

- Pace!... se aude o șoaptă din dreptul micului prunc.
- Pace!... repetă băiețelul, care m-a adus aici.
Oferă-ne, Pace, străine!
Oferă-ne ceea ce ceilalți ne-au luat!...
Mă așez lângă cei doi prunci privind focul cum arde...
- Cum să fac eu așa ceva când însăși Biblia ne spune:
„Să nu credeți că am venit s’aduc pacea pe pământ;
N’am venit să aduc pacea, ci sabia!...”

Copilul cu chip de înger mă privește trist,
Gândurile lui oglinzându-se în ochii cristalini.
- Dar, tot Biblia ne spune: „Credința ta te-a mântuit; du-te în pace!...”
Uită-te la cer, străine! Ce vezi?
- Un cer plin de cenușă, fum și strigăte...
- Acum, uită-te la tine... Ce vezi?
Mă privesc atât cât pot,
Mâinile mele pătate de sânge sclipesc în lumina lunii.

- Ce înseamnă toate acestea?
- Pace, pace! strigă pruncul cel mai mic...
Vocea lui ca un disc stricat răsună;
- Pacea vine din noi, străine!
Pacea luată cu forța nu se mai numește pace...
Dezbracă-te de haine, străine!
Nu le meriți.
Atunci, când o să simți pacea sufletească să lupți...
Atunci să lupți pentru pacea în lume, generale!

Să fie pace pe pământ...

Elev: Popușoi Gabriela Ionela
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea înseamnă libertate,
Așa cum scrie în carte.
Se citește și se-nvață,
Ca să reușim în viață.

Când e pace pe pământ,
Am făcut un legământ.
Să fim alături unul de altul,
Cum este și soldatul.

Când nu este război,
Pacea se așterne peste noi;
Printre tot omul de rând,
În suflet și în gând.

Iar dorința cea mai mare,
Să fie ca o urmare,
Pentru tot copilul sfânt,
Să fie pace pe pământ!

Adevăr

Elev: Pribeagu Selma Adelina
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pacea este un cuvânt
Atât de înalt și - atât de sfânt,
Cu semnificații multiple
Dar și foarte simple.

În depărtare, văd o casă
Cu luminile aprinse în prag;
 Zăresc oameni care se bucură la masă
Într-o liniște credincioasă.

Dar, privind mai cu atenție
Printre râsete și bucurie
Se pot vedea copii printre dune
Ce cerșesc o bucată de pâine.

Iar, dincolo de luminile purpurii
În întunericul adânc
Amărâți, soldații noștri
Sunt atacați de niște monștri.

Într-o lume unde totul este despre pace...
Se ascunde un adevăr necunoscut,
Un adevăr ce poate fi văzut
Doar prin ochii unui necunoscut.

Porumbelul

Elev: Pribeagu Selma Adelina
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

În viață am un singur scop
Să înțeleg ce însemnă să fii om,
Să ai ce pune pe masă
Și să ai copii acasă.

În drumul meu spre adevăr
Am întâlnit un trecător,
Ochii în lacrimi îi îneca
Și mult mai suspina.

Însă, nu am întrebat femeia;
Am urmărit-o până în vale
Unde se pune pe pământ
Și aprinde o lumânare...

Am rămas cu un nod în gât
Când am văzut poza de pe mormânt...
Că la picioarele ei
Se afla chiar fiul ei.

M-am apropiat ușor de ea
Și, din gura sa, bocet se auzea.
Femeia a pierdut
În război singurul prunc.

M-am pus jos lângă ea
Și cu voce gravă
Îi șoptesc:
„Fiul tău este liber
Și te protejează și din cer”.

Iar, atunci, vioi apare
Din cerul înnorat
O pasăre măiastră
Ce spre ea s-a apropiat.

Acesta se așează pe mormânt,
Și mama își ridică capul în sus...
Atunci porumbelul agale
Își pleca capul și aripile regale.

Omule, nu rătăci!

Elev: Ștefan Claudiu-Alexandru
Clasa a XI-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Omule, nu rătăci,
Domnul nostru-i Domn al păcii;
Numai prin al Său Sfânt nume
Se așterne pacea-n lume.

Pacea Lui nouă ne-a dat,
Cu-al Său Har ne-a luminat.
El ne binecuvântează
Și cu-a Sa pace veghează!

Dacă mintea-i îndreptată
Către-al nostru ceresc Tată,
Pacea Lui va birui,
Și sufletu-ți va mântui.

Pentru pacea omului
Este legea Domnului,
Care nu-l va poticni
Pe cel care-o va primi.

Fiți blânzi si îngăduitori;
Astfel veți fi câștigători
Ai păcii celei sufletești
Și-ai Împărăției Cerești.

Cădeți creștini la pocăință,
Fiind statornici în credință
Și astfel vom dobândi
Pacea noastră, dar și-a lumii.

Încă din bătrâni se spune

Elev: Tatarciuc Ioan-Matei
Clasa a X-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Încă din bătrâni se spune-
Că pacea în veci nu va pieri...
Hristos mai desăvârșit ne spune:
Fii ai lui Dumnezeu vă veți numi!

Fii, omule, pașnic și blând!
Domnul Vede...și nu uită...
Ochiul Cel puternic și Sfânt,
Va coborî pace asupra ta.

Domnul Milei și al slavei,
În noaptea -n care - a fost vândut,
Ne spune că Harul Său se revarsă
Asupra celui smerit și blând.

Iarăși Dumnezeu ne-a dat
Pilda de iubire,
Ca o oaie n-a strigat,
Atunci când dus a fost spre pieire...

Ca un rob stă smerit,
În fața celor ce Îl răstigneau;
Ca prin Sânge, Lemn și Cuie,
Să ne dăruiască Pacea Sa!...

Fiți voi!... dar fii ai păcii...
Întru suflet să strigăm:
Întărește-ne, Stăpâne, cu a Ta putere,
Pacea Veșnică să o luăm!

În căutarea Păcii

Elev: Vițalariu Cezara-Petronela
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Pe tărâmuri colorate,
Frumos arate,
Sub copacii adormiți
Vreau să locuiesc aici.

Vin din locuri amărâte
De Război țesute.
Omenirea plânge,
Jalea ni se scurge.

Copiii plâng de frică,
Bărbații nu se mai ridică.
Armele sunt ridicate,
Nu mai este libertate...

Dar unde am ajuns
Pace am găsit,
Nu sunt arme-
Doar flori colorate...

Păsările vii,
Fără gloanțe gri,
Liniștea am găsit-
Mă bucur ce s-a zămislit.

Pacea

Elev: Zahatei Ionuț-Alexandru
Clasa a XII-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Sub cerul senin, în razele blânde de soare,
Căutăm pacea, visul nostru cu fiecare zare,
Săptămâna globală strălucește pe cer,
În învățare și armonie, cuvinte de putere.

În paginile cărților și-n sălile de clasă,
Descoperim tainele, o lume frumoasă.
Cu inimile pline și priviri deschise spre speranță,
În educație găsim răspunsuri și împlinire.

Unitatea e scânteia să construim punți,
În comunități diverse, să fim împreună.
Să uităm ura, să promovăm dreptatea cu foc,
Pacea este visul nostru, învățăm în fiecare loc.

Sărbătorim săptămâna globală cu drag
Căutăm soluții, să ne fie viitorul un loc frumos.
Pacea e rădăcina, educația un drum luminos
Să unim eforturi pentru o lume curajoasă
În pas și în zbor.

Secțiunea DESENE - PICTURĂ:



Pacea

Pacea este un concept minunat. Pentru mine pacea înseamnă armonie, înțelegere și lipsa conflictelor. Este o stare în care oamenii trăiesc în armonie și se respectă reciproc. Pacea ne permite să ne concentrăm pe lucrurile frumoase din viață și să construim relații sănătoase. Este important să promovăm pacea în lume, să fim deschiși la dialog și să ne ascultăm unii pe alții. În cele din urmă, pacea începe cu fiecare dintre noi și cu modul în care interacționăm cu ceilalți. Să aducem mai multă pace în lumea noastră!

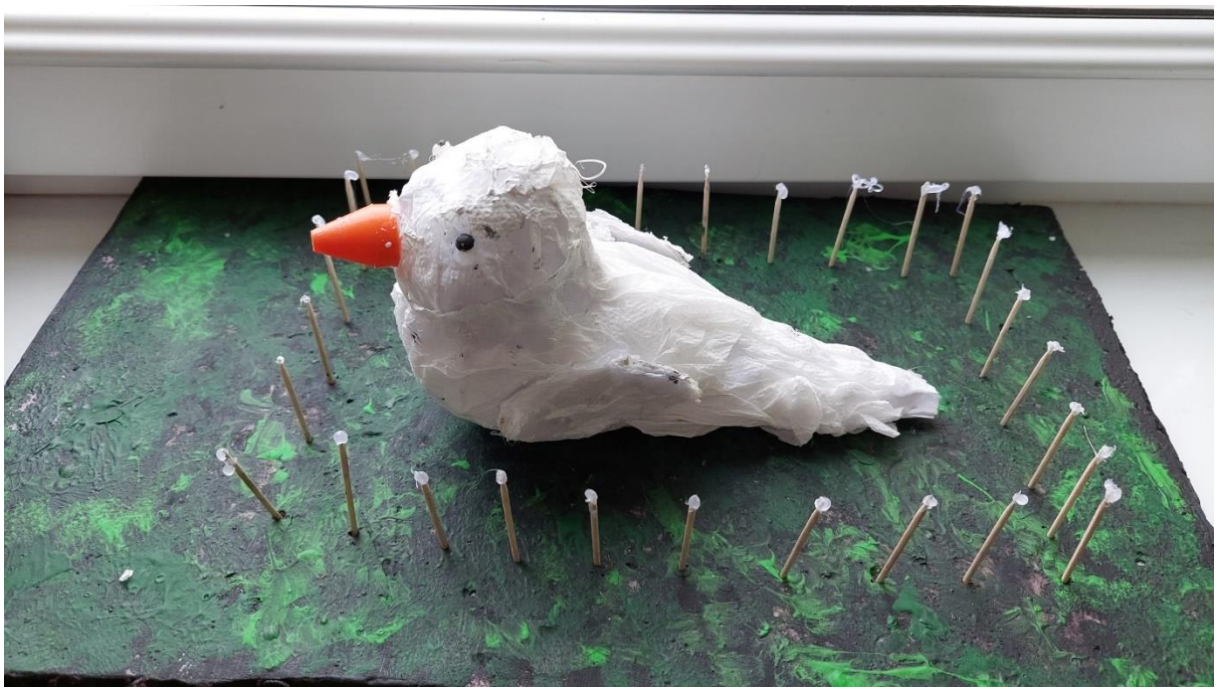
Elev: Aniculăesei Marian-Daniel
Clasa a XII-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Asaftei Amina-Mariana
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Baciu Irma
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elevi: Bejinariu Maria-Cezara și Ciubotariu Mădălina
Clasa a IX-a D
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elevi: Buceceanu Giorgiana-Mădălina și Ghiorțu Rareș-Valentin
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Carp Eduard-Ciprian
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ceobanu Andreea
Clasa a XII-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



„Peace begins
with a smile,
a kind word
and
a compassionate heart.”

Seminarul Teologic Liceal Ortodox
„Sfântul Ioan Iacob”

Pacea pentru planetă
o planetă pentru pace

Elev: Ciobanu Anna Maria

Clasa a IX-a B

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ciobanu Anna Maria
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Clim Mihai
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Constantin Adnana-Denisa
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



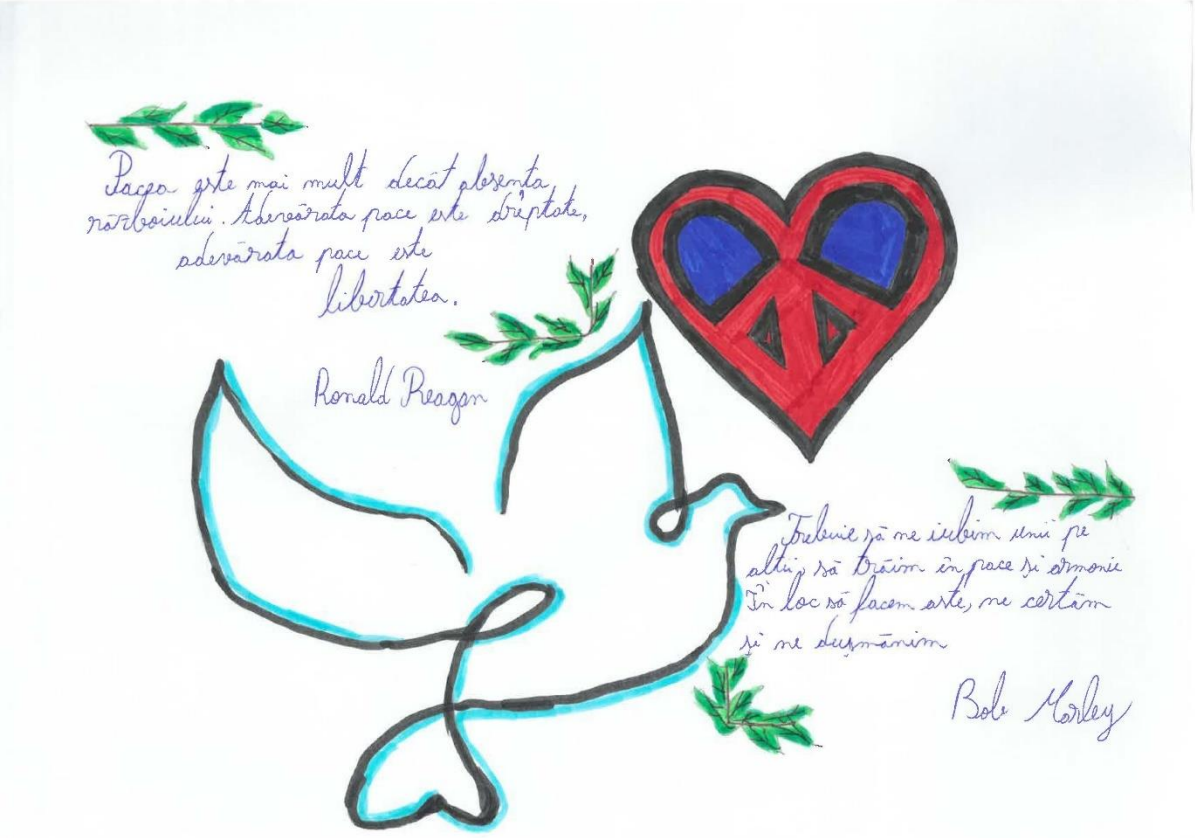
Elev: Cracană Ionela
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Cute Daria-Grațiela
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: David Simina
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Delibaș Anamaria-Diana
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Enache Aida
Clasa a XII-a C
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Ferbei Bianca-Denisa
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ferbei Bianca-Denisa
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ferbei Bianca-Denisa
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ferbei Delia-Andreea
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



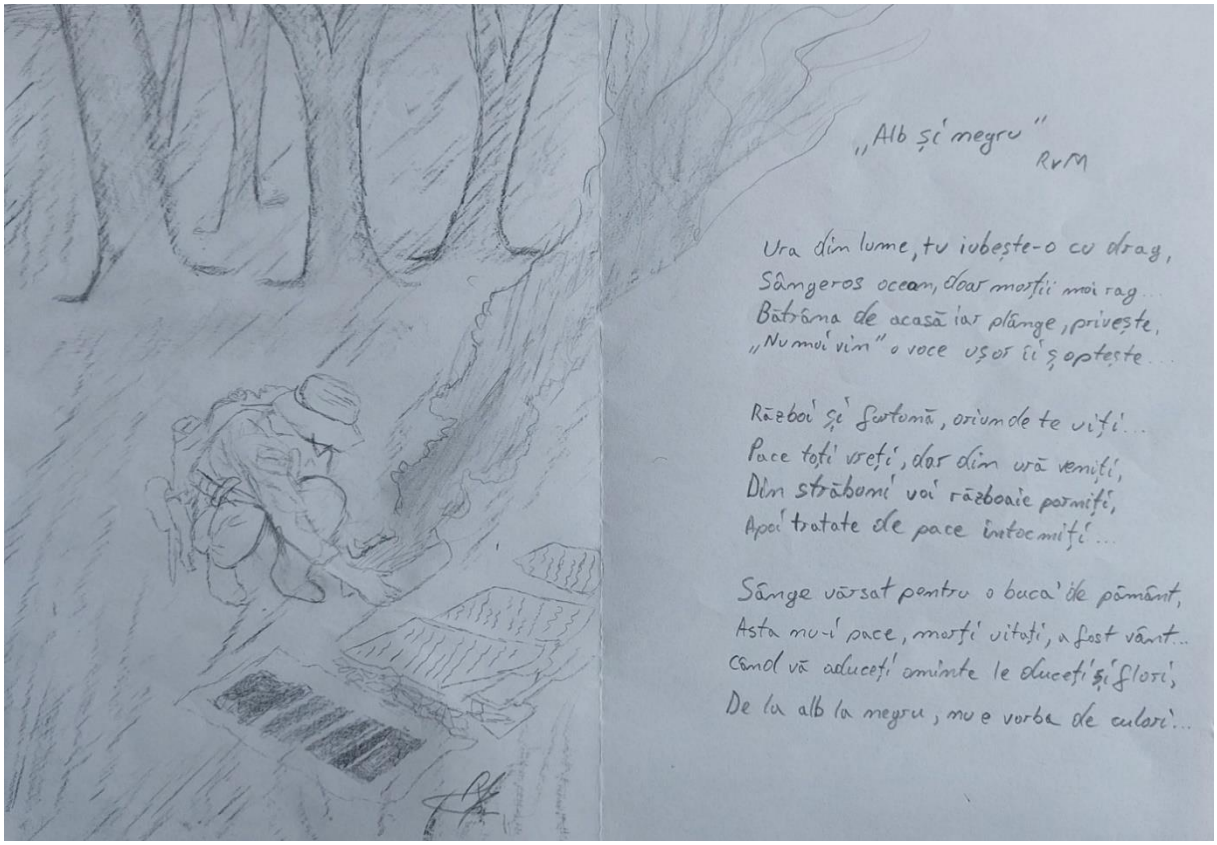
Elev: Filip Ionela-Mariana
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Gălămuș Petronela-Denisa
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Gălămuș Petronela-Denisa
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Gheorghiescu Ioan-Remus
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Ghiorțu Rareș-Valentin
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Gireadă Andreea-Albertina
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Halaicu Octavian
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Horeanu Alexandra-Ștefania
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Huțanu-Alexoaie Sebastian
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



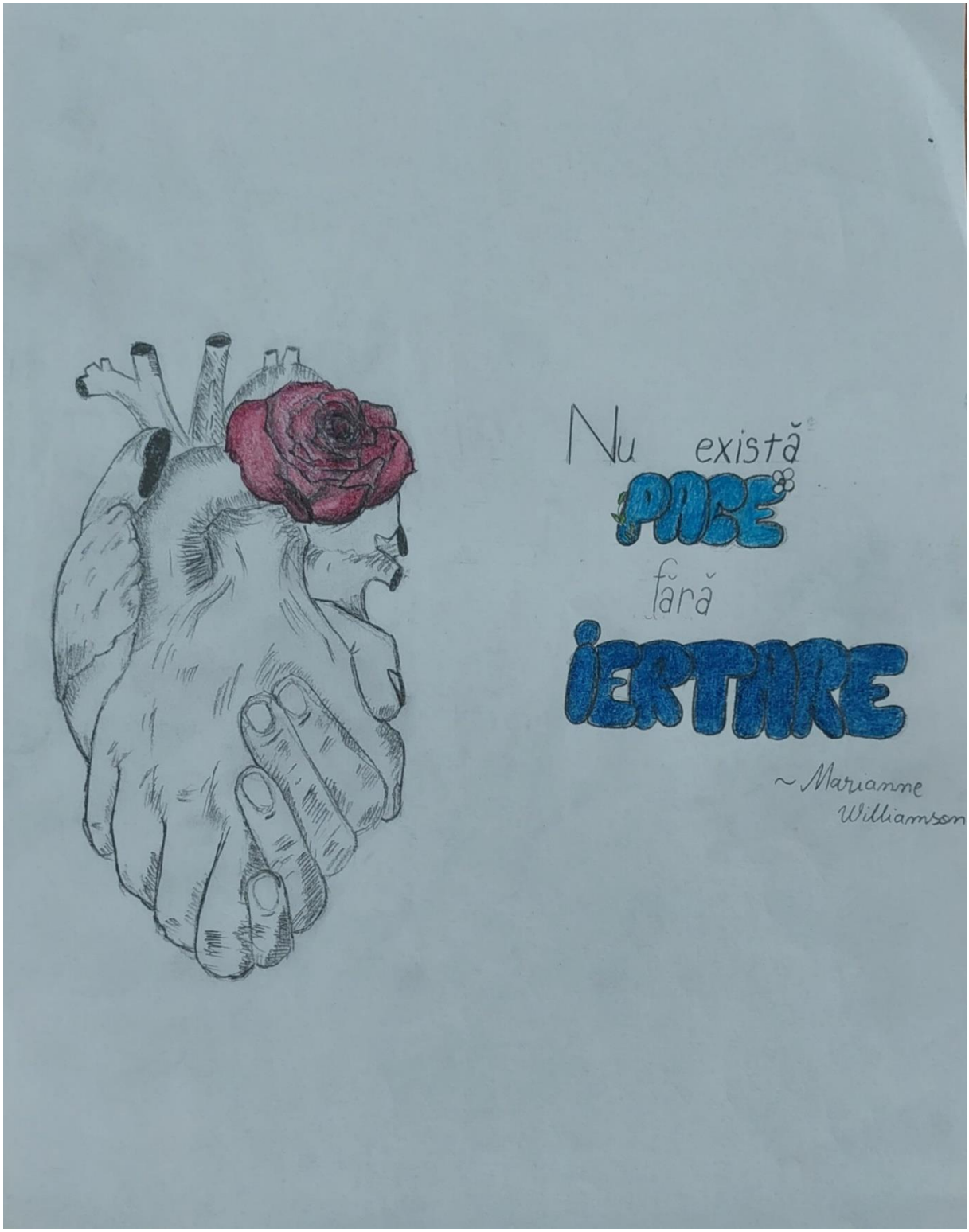
Elev: Hrimiuc Elena
Clasa a IX-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



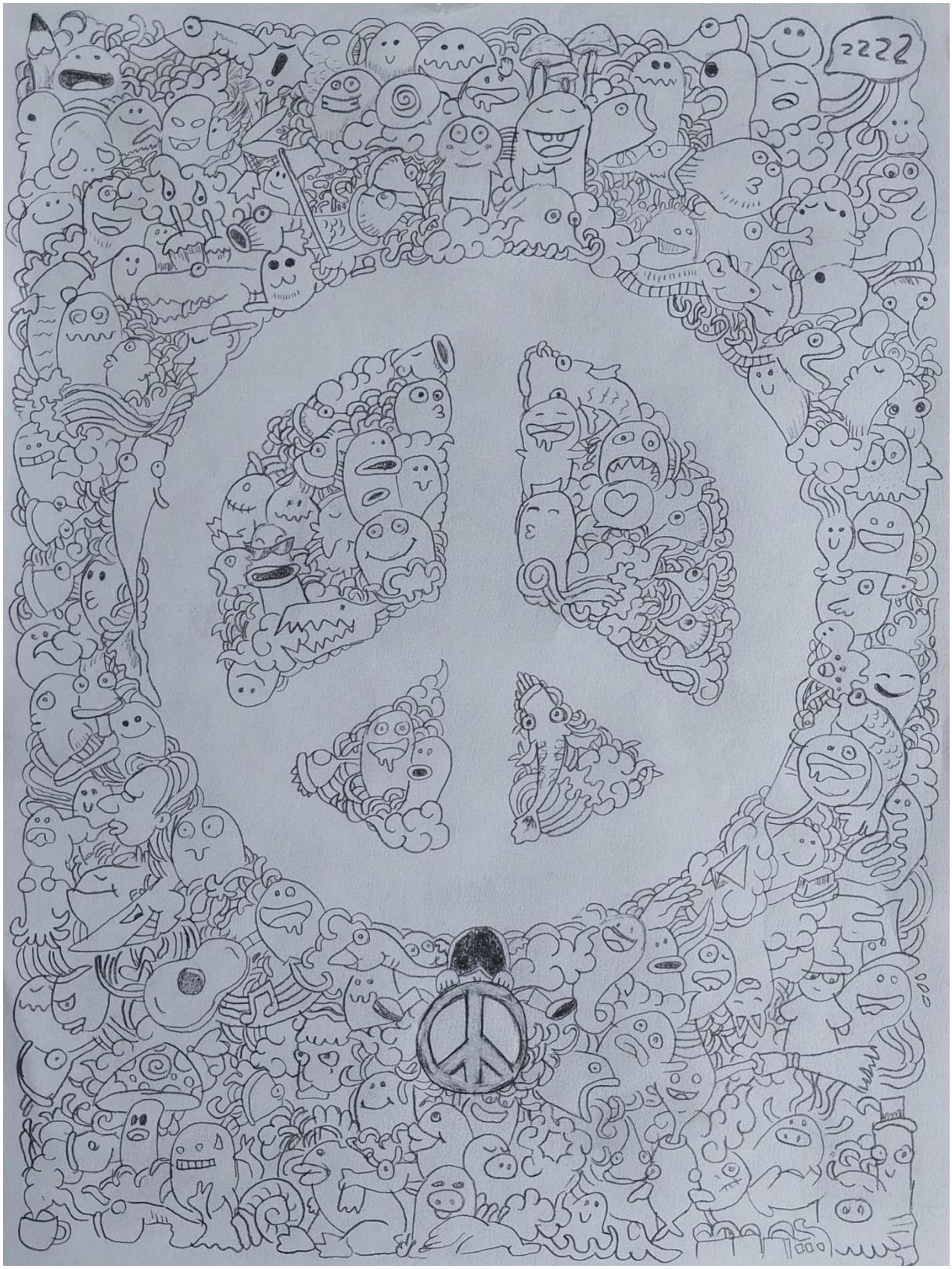
Elev: Hrimiuc Elena
Clasa a IX-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Iacob Strungaru Romina
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Ifrim Bianca
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



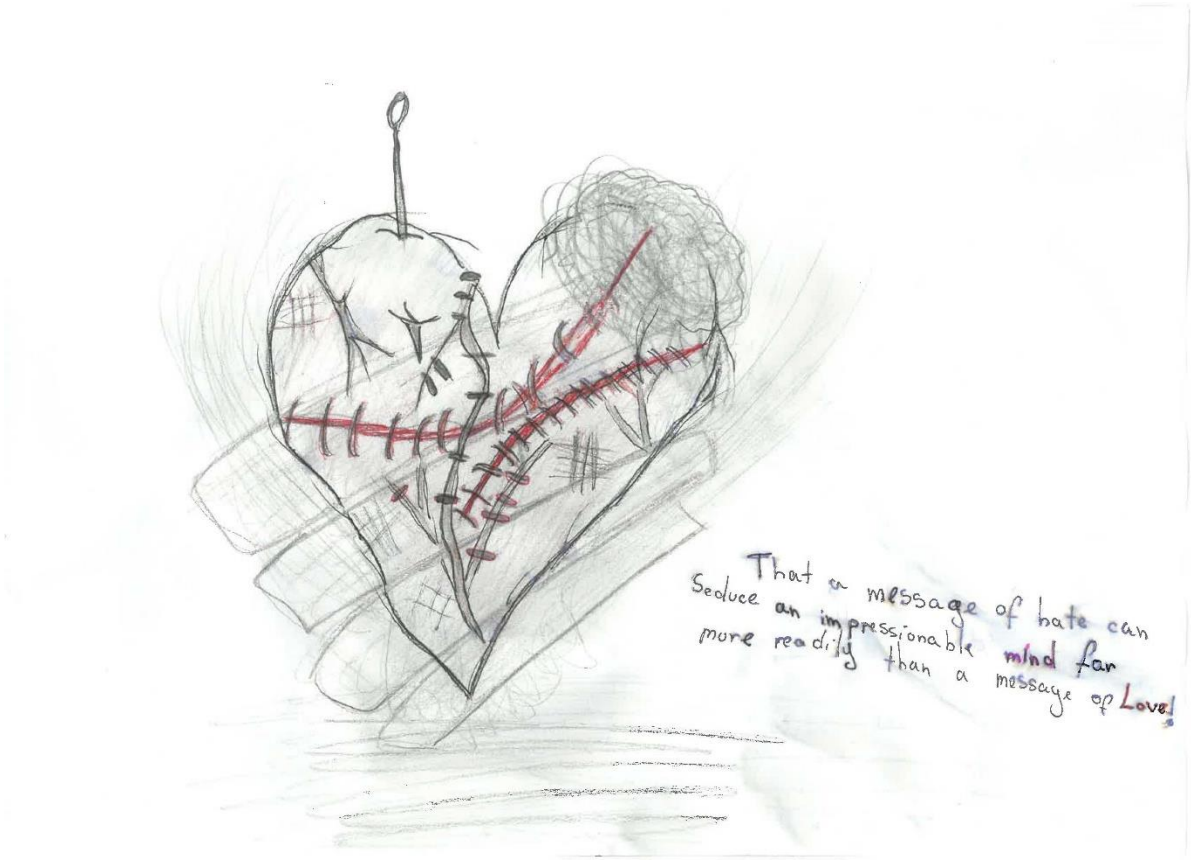
Elev: Ifrim Bianca
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elevi: Ilaș Ana-Maria și Bezercu Daria-Sophia
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ilie Irina-Ștefania
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ilie Irina-Ștefania
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ionel Andreea
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Isac Denisa-Ioana
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Jar Ionela-Sabina
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Jar Ionela-Sabina
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Jar Ionela-Sabina
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Marcu Maximilian
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Matei Diana
Clasa a X-a D
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Matei Patrick-Costin
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Merticariu Alexia
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Merticariu Alexia
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Merticariu Alexia
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Muraru Lavinia-Elena
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Pupăză Maria-Denisa
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Pupăză Maria-Denisa
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Pupăză Maria-Denisa
Clasa a XII-a E
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Purice Denisa-Luiza
Clasa a X-a D
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



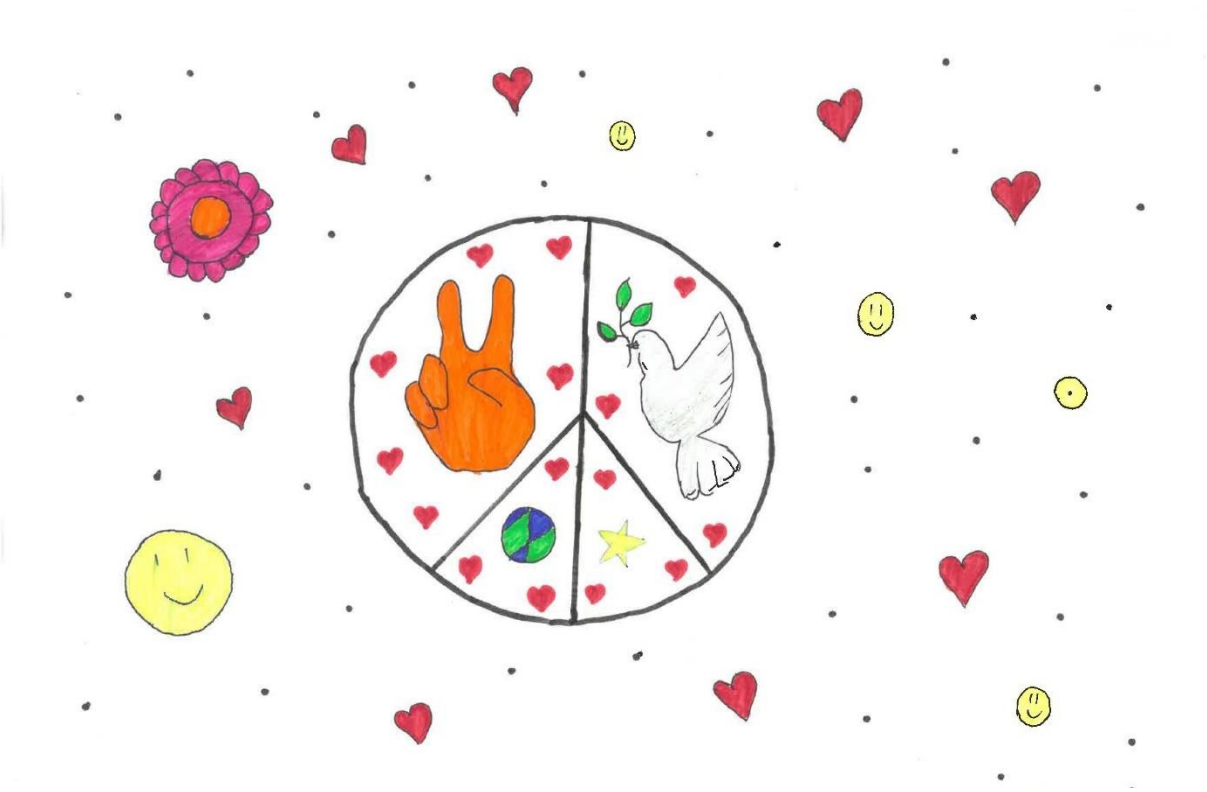
Elev: Radinschi Teodor
Clasa a XII-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Robu Costel-Teodor
Clasa a X-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Rus Robert-Mihail
Clasa a X-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Scripniciuc Ana-Maria
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Șoptică Maria-Magdalena
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Soroceanu Ionuț-Constantin
Clasa a IX-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Ștefancu Cosmin
Clasa a XII-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Tanasă Alice
Clasa a XI-a C
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



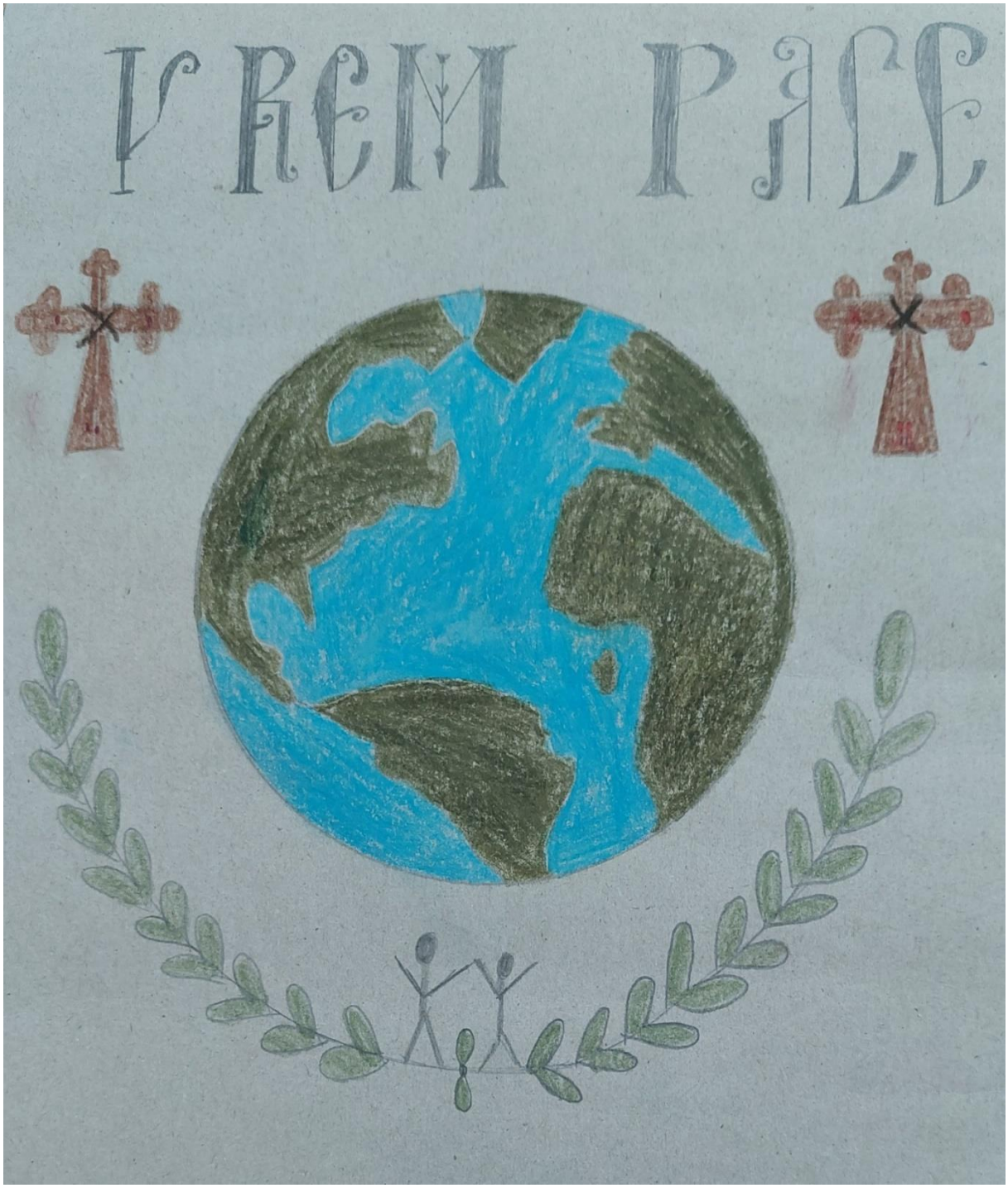
Elev: Tarbuzan Luca Dimitrie
Clasa a IX-a D
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Tanasă Laurențiu
Clasa a IX-a B
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Tîrniceru-Ifrim Luca
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Vicliuc Ioan
Clasa a IX-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Vieru Petru
Clasa a XII-a A
Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani



Elev: Vițalariu Cezara-Petronela
Clasa a XI-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Zahatei Ionuț-Alexandru
Clasa a XII-a A
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi



Elev: Zgîmbău Larisa-Cătălina
Clasa a X-a B
Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Concluzii

„Educația globală este educația care le permite oamenilor să reflecteze critic asupra lumii și a locului lor în ea; să își deschidă ochii, inimile și mințile la realitatea lumii la nivel local și global. Ea le oferă oamenilor capacitatea de a înțelege, de a-și imagina, de a spera și de a acționa pentru a aduce în lume justiție socială și climatică, pace, solidaritate, echitate și egalitate, sustenabilitate planetară și înțelegere internațională. Aceasta implică respectul pentru drepturile omului și diversitate, incluziune și o viață decentă pentru toți, acum și în viitor.”

(*Declarația de la Dublin (2022) - Declarația europeană privind educația globală până în 2050*)

Copii suferă, Planeta suferă… Viitorul omenirii să fie în *Pace*!

























„Pace pentru planetă. O planetă a păcii.”



Sursă imagini: https://ro.pinterest.com/